

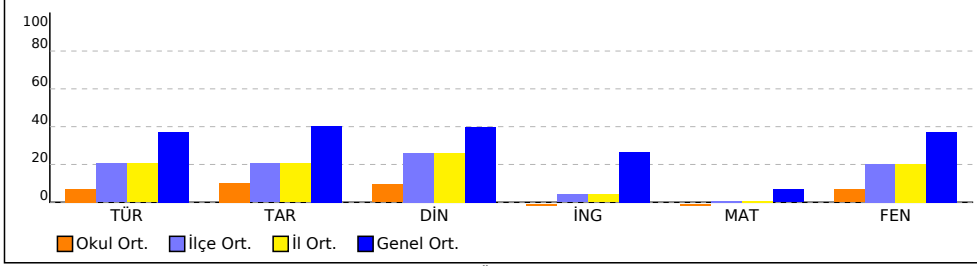
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ			KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT				8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				41	157	157	75287															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	7	7,46	5	4	4,03	5	4	3,99	4	3	2,66	4	7	1,37	10	7	7,42	38	32	26,93	281,490						
Okul Ortalaması				4	9	1,38	3	5	1,02	3	5	0,95	1	4	-0,26	3	9	-0,28	4	9	1,35	18	41	4,16	208,250						
1	441	PERİHAN İMECE	8B	9	5	7,33	3	4	1,67	7	3	6,00				0	3	-1,00	11	9	8,00	30	24	22,00	269,568	1	1	37	37	38041	% 51
2	65	PERİŞAN ONAL	8A	9	7	6,67	5	4	3,67	3	6	1,00	0	3	-1,00	0	4	-1,33	10	8	7,33	27	32	16,34	254,819	1	2	47	47	43381	% 58
3	445	YAĞMUR GEZERER	8B	11	7	8,67	4	5	2,33	4	6	2,00				2	11	-1,67	7	11	3,33	28	40	14,66	246,783	2	3	57	57	46409	% 62
4	51	BAHAR YURTSEVEN	8A	7	4	5,67	6	2	5,33	4	2	3,33	0	4	-1,33	0	4	-1,33	6	7	3,67	23	23	15,34	242,041	2	4	60	60	48290	% 64
5	440	ÖZGÜR YILMAZ	8B	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	8	11	4,33	6	14	1,33	29	55	10,66	239,423	3	5	62	62	49332	% 66
6	427	EBUBEKİR KAPLAN	8B	5	8	2,33	1	5	-0,67	4	5	2,33	1	2	0,33	2	2	1,33	8	9	5,00	21	31	10,65	235,034	4	6	66	66	51016	% 68
7	428	ERDEM KAÇAR	8B	5	7	2,67	5	3	4,00	6	2	5,33	1	0	1,00	2	5	0,33	2	6	0,00	21	23	13,33	226,059	5	7	76	76	54825	% 73
8	423	BEYAN GEZER	8B	7	4	5,67	4	2	3,33	2	2	1,33				0	5	-1,67	2	3	1,00	15	16	9,66	224,508	6	8	78	78	55479	% 74
9	25	ÇİÇEK ARICI	8A	6	7	3,67	2	6	0,00	2	4	0,67	1	2	0,33	0	7	-2,33	7	6	5,00	18	32	7,34	223,179	3	9	81	81	56071	% 74
10	437	NAZLİCAN TEKİN	8B	3	4	1,67	2	3	1,00	3	2	2,33	0	4	-1,33	4	3	3,00	2	6	0,00	14	22	6,67	218,849	7	10	84	84	57894	% 77
11	426	DİLVİN NURÇİN	8B	6	5	4,33	3	3	2,00	5	2	4,33	0	5	-1,67	0	8	-2,67	4	9	1,00	18	32	7,32	215,426	8	11	88	88	59412	% 79
12	433	İSHAKKILIÇ KILIÇ	8B	7	13	2,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	7	13	2,67	5	15	0,00	25	65	3,34	215,359	9	12	89	89	59444	% 79
13	424	BİLAL KAPLAN	8B	5	4	3,67	4	4	2,67	0	9	-3,00	0	3	-1,00	2	1	1,67	4	12	0,00	15	33	4,01	215,016	10	13	90	90	59578	% 79
14	54	FERİK ÖZDEMİR	8A	4	12	0,00	3	6	1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	8	11	4,33	3	12	-1,00	25	54	7,00	215,009	4	14	91	91	59581	% 79
15	63	OKTAY SEBİK	8A	4	6	2,00	2	3	1,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	1	12	-3,00	8	7	5,67	17	36	5,01	214,997	5	15	92	92	59586	% 79
16	66	PINAR DEMİR GS	8A	6	4	4,67	2	4	0,67	1	4	-0,33	1	3	0,00	1	11	-2,67	4	5	2,33	15	31	4,67	213,811	6	16	94	94	60103	% 80
17	55	FİKRET BİLİCİ	8A	3	7	0,67	1	6	-1,00	1	6	-1,00	2	5	0,33	3	10	-0,33	7	7	4,67	17	41	3,34	212,439	7	17	95	95	60736	% 81
18	443	UĞUR R ÖZD**	8B	5	15	0,00	5	5	3,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	6	13	1,67	27	61	6,66	210,605	11	18	99	99	61570	% 82
19	58	HAVİN KAPIAN	8A	2	10	-1,33	1	5	-0,67	4	1	3,67	2	5	0,33	2	9	-1,00	6	5	4,33	17	35	5,33	208,951	8	19	102	102	62253	% 83
20	0	* T *N A*	8A	5	11	1,33	2	7	-0,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	2	15	-3,00	8	10	4,67	22	56	3,34	207,897	9	20	104	104	62710	% 83
21	4	CANER KAÇAR	8B	3	8	0,33	2	5	0,33	3	5	1,33	1	4	-0,33	3	7	0,67	3	6	1,00	15	35	3,33	205,755	12	21	108	108	63747	% 85
22	436	MUSA SEVMİŞ	8B	3	14	-1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	5	15	0,00	24	63	2,99	205,263	13	22	110	110	63985	% 85
23	53	DENİZ SEVER	8A	4	5	2,33	3	2	2,33	0	4	-1,33	1	4	-0,33	2	5	0,33	2	8	-0,67	12	28	2,66	204,415	10	23	113	113	64413	% 86
24	8	ÖMER SEBİK	8A	0	9	-3,00	2	3	1,00	2	4	0,67	3	3	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	15	31	4,67	204,084	11	24	116	116	64575	% 86
25	5	EYYÜB ARICI F B	8A	3	10	-0,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	2	6	0,00	5	10	1,67	5	12	1,00	19	51	2,01	203,893	12	25	118	118	64646	% 86
26	59	MERVE DEMİR	8A	6	8	3,33	2	5	0,33	0	6	-2,00	0	7	-2,33	3	10	-0,33	4	10	0,67	15	46	-0,33	203,821	13	26	119	119	64683	% 86
27	60	M MUSTAFA ÇALIŞKAN	8A	6	10	2,67	6	2	5,33	4	4	2,67	3	6	1,00	1	18	-5,00	4	11	0,33	24	51	7,00	201,902	14	27	121	121	65499	% 87
28	442	RUKEN KAPLAN	8B	5	9	2,00	2	5	0,33	0	3	-1,00	0	4	-1,33	1	9	-2,00	5	9	2,00	13	39	0,00	199,846	14	28	122	122	66548	% 88
29	434	FATİH ONAL	8B	2	12	-2,00	3	7	0,67	2	6	0,00	6	3	5,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	51	3,00	191,837	15	29	131	131	70170	% 93
30	69	ZAHİR DEMİR	8A	2	6	0,00	0	5	-1,67	2	4	0,67	0	6	-2,00	4	8	1,33	2	9	-1,00	10	38	-2,67	191,785	15	30	132	132	70186	% 93
31	64	ÖZGÜR GEZER BJK	8A	1	3	0,00	1	2	0,33	1	5	-0,67	1	2	0,33	0	6	-2,00	2	3	1,00	6	21	-1,01	190,171	16	31	133	133	70718	% 94
32	68	ŞEVİN KAPLAN	8A	3	7	0,67	0	6	-2,00	3	4	1,67	2	3	1,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	11	36	-1,00	189,296	17	32	136	136	71096	% 94
33	444	ULAŞ DEMİR	8B	5	15	0,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	20	70	-3,34	189,017	16	33	137	137	71187	% 95

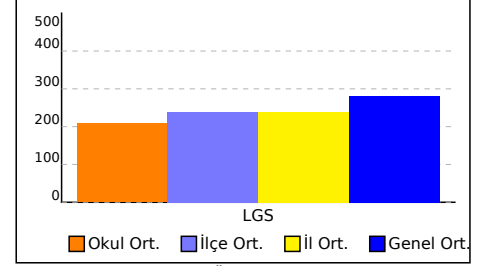
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																								
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT.				8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				41	157	157	75287																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	7	7,46	5	4	4,03	5	4	3,99	4	3	2,66	4	7	1,37	10	7	7,42	38	32	26,93	281,490									
Okul Ortalaması				4	9	1,38	3	5	1,02	3	5	0,95	1	4	-0,26	3	9	-0,28	4	9	1,35	18	41	4,16	208,250									
34	0	N **E *R	8B	2	18	-4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	22	68	-0,67	186,626	17	34	141	141	71889	% 95			
35	56	GÜLDA ARICI	8A	3	7	0,67	0	7	-2,33	1	4	-0,33	0	3	-1,00	2	4	0,67	0	8	-2,67	6	33	-4,99	183,471	18	35	144	144	72672	% 97			
36	57	HASAN DEMİR	8A	1	10	-2,33	1	5	-0,67	3	4	1,67	1	3	0,00	2	9	-1,00	2	6	0,00	10	37	-2,33	182,421	19	36	146	146	72885	% 97			
37	432	HÜLYA KAPLN	8B	3	13	-1,33	4	3	3,00	2	6	0,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	1	13	-3,33	15	55	-3,32	182,257	18	37	147	147	72906	% 97			
38	0	MELİKE DEMİR	5A	2	14	-2,67	3	7	0,67	2	7	-0,33				2	12	-2,00	5	10	1,67	14	50	-2,66	182,013	1	38	148	148	72973	% 97			
39	3300C	VEFA KAPLAN	8B	1	11	-2,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	11	-0,67	3	12	-1,00	17	54	-1,00	181,186	19	39	149	149	73117	% 97			
40	429	EVİN KILIÇ	8B	5	12	1,00	3	6	1,00	1	6	-1,00	0	2	-0,67	1	12	-3,00	3	16	-2,33	13	54	-5,00	175,478	20	40	151	151	73975	% 98			
41	439	ÖZGÜR SVR	8B	0	9	-3,00	3	5	1,33	4	2	3,33	0	5	-1,67	1	9	-2,00	1	7	-1,33	9	37	-3,34	173,744	21	41	152	152	74149	% 98			

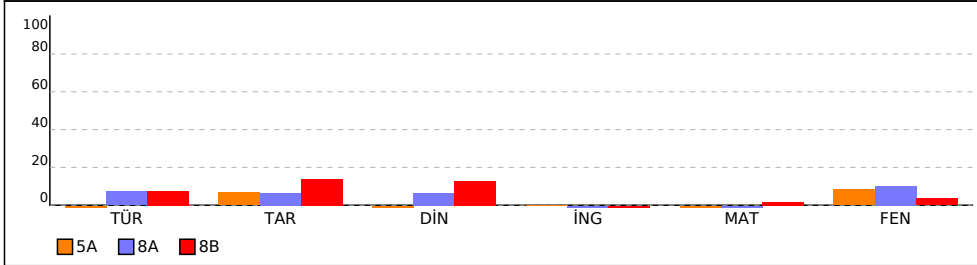
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



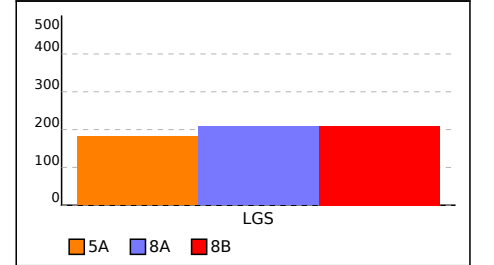
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



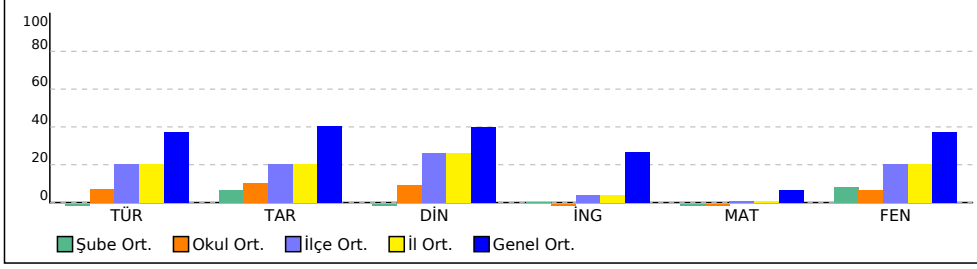
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



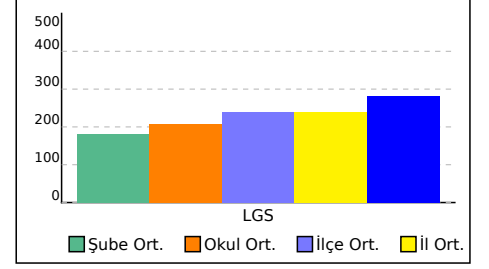
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT.				8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				41	157	157	75287															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	7	7,46	5	4	4,03	5	4	3,99	4	3	2,66	4	7	1,37	10	7	7,42	38	32	26,93	281,490					
Okul Ortalaması				4	9	1,38	3	5	1,02	3	5	0,95	1	4	-0,26	3	9	-0,28	4	9	1,35	18	41	4,16	208,250					
SINIF: 5A																														
1	0	MELİKE DEMİR	5A	2	14	-2,67	3	7	0,67	2	7	-0,33				2	12	-2,00	5	10	1,67	14	50	-2,66	182,013	1	38	148	148	72973 % 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



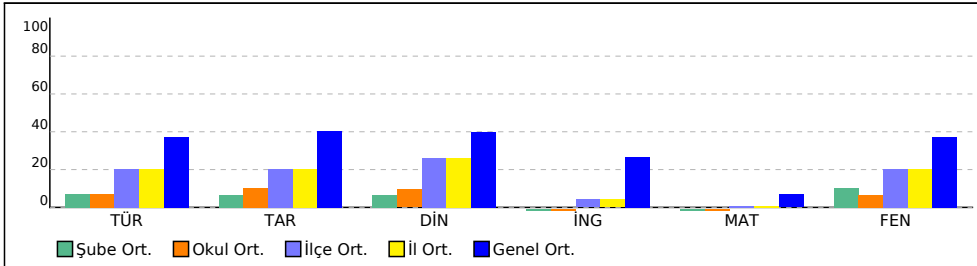
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



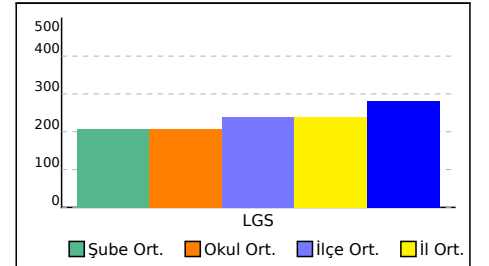
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT				8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				41	157	157	75287																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	7	7,46	5	4	4,03	5	4	3,99	4	3	2,66	4	7	1,37	10	7	7,42	38	32	26,93	281,490						
Okul Ortalaması				4	9	1,38	3	5	1,02	3	5	0,95	1	4	-0,26	3	9	-0,28	4	9	1,35	18	41	4,16	208,250						
SINIF: 8A																															
1	65	PERİŞAN ONAL	8A	9	7	6,67	5	4	3,67	3	6	1,00	0	3	-1,00	0	4	-1,33	10	8	7,33	27	32	16,34	254,819	1	2	47	47	43381	% 58
2	51	BAHAR YURTSEVEN	8A	7	4	5,67	6	2	5,33	4	2	3,33	0	4	-1,33	0	4	-1,33	6	7	3,67	23	23	15,34	242,041	2	4	60	60	48290	% 64
3	25	ÇİÇEK ARICI	8A	6	7	3,67	2	6	0,00	2	4	0,67	1	2	0,33	0	7	-2,33	7	6	5,00	18	32	7,34	223,179	3	9	81	81	56071	% 74
4	54	FERİK ÖZDEMİR	8A	4	12	0,00	3	6	1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	8	11	4,33	3	12	-1,00	25	54	7,00	215,009	4	14	91	91	59581	% 79
5	63	OKTAY SEBİK	8A	4	6	2,00	2	3	1,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	1	12	-3,00	8	7	5,67	17	36	5,01	214,997	5	15	92	92	59586	% 79
6	66	PINAR DEMİR GS	8A	6	4	4,67	2	4	0,67	1	4	-0,33	1	3	0,00	1	11	-2,67	4	5	2,33	15	31	4,67	213,811	6	16	94	94	60103	% 80
7	55	FİKRET BİLİCİ	8A	3	7	0,67	1	6	-1,00	1	6	-1,00	2	5	0,33	3	10	-0,33	7	7	4,67	17	41	3,34	212,439	7	17	95	95	60736	% 81
8	58	HAVİN KAPIAN	8A	2	10	-1,33	1	5	-0,67	4	1	3,67	2	5	0,33	2	9	-1,00	6	5	4,33	17	35	5,33	208,951	8	19	102	102	62253	% 83
9	0	* T * N A *	8A	5	11	1,33	2	7	-0,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	2	15	-3,00	8	10	4,67	22	56	3,34	207,897	9	20	104	104	62710	% 83
10	53	DENİZ SEVER	8A	4	5	2,33	3	2	2,33	0	4	-1,33	1	4	-0,33	2	5	0,33	2	8	-0,67	12	28	2,66	204,415	10	23	113	113	64413	% 86
11	8	ÖMER SEBİK	8A	0	9	-3,00	2	3	1,00	2	4	0,67	3	3	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	15	31	4,67	204,084	11	24	116	116	64575	% 86
12	5	EYYÜB ARICI F B	8A	3	10	-0,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	2	6	0,00	5	10	1,67	5	12	1,00	19	51	2,01	203,893	12	25	118	118	64646	% 86
13	59	MERVE DEMİR	8A	6	8	3,33	2	5	0,33	0	6	-2,00	0	7	-2,33	3	10	-0,33	4	10	0,67	15	46	-0,33	203,821	13	26	119	119	64683	% 86
14	60	M MUSTAFA ÇALIŞKAN	8A	6	10	2,67	6	2	5,33	4	4	2,67	3	6	1,00	1	18	-5,00	4	11	0,33	24	51	7,00	201,902	14	27	121	121	65499	% 87
15	69	ZAHİR DEMİR	8A	2	6	0,00	0	5	-1,67	2	4	0,67	0	6	-2,00	4	8	1,33	2	9	-1,00	10	38	-2,67	191,785	15	30	132	132	70186	% 93
16	64	ÖZGÜR GEZER BJK	8A	1	3	0,00	1	2	0,33	1	5	-0,67	1	2	0,33	0	6	-2,00	2	3	1,00	6	21	-1,01	190,171	16	31	133	133	70718	% 94
17	68	ŞEVİN KAPLAN	8A	3	7	0,67	0	6	-2,00	3	4	1,67	2	3	1,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	11	36	-1,00	189,296	17	32	136	136	71096	% 94
18	56	GÜLDA ARICI	8A	3	7	0,67	0	7	-2,33	1	4	-0,33	0	3	-1,00	2	4	0,67	0	8	-2,67	6	33	-4,99	183,471	18	35	144	144	72672	% 97
19	57	HASAN DEMİR	8A	1	10	-2,33	1	5	-0,67	3	4	1,67	1	3	0,00	2	9	-1,00	2	6	0,00	10	37	-2,33	182,421	19	36	146	146	72885	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

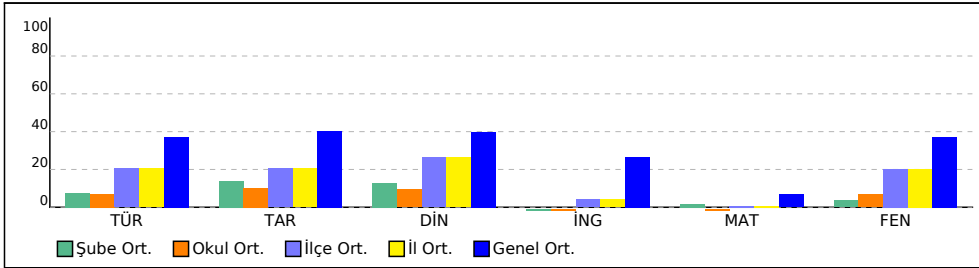


## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

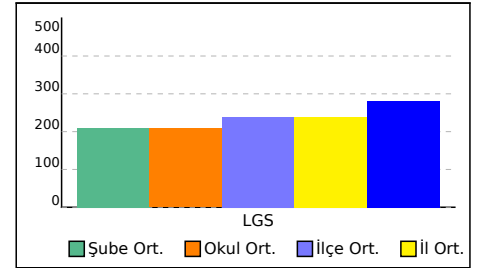
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT				8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				41	157	157	75287																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	7	7,46	5	4	4,03	5	4	3,99	4	3	2,66	4	7	1,37	10	7	7,42	38	32	26,93	281,490						
Okul Ortalaması				4	9	1,38	3	5	1,02	3	5	0,95	1	4	-0,26	3	9	-0,28	4	9	1,35	18	41	4,16	208,250						

SINIF: 8B																															
1	441	PERİHAN İMECE	8B	9	5	7,33	3	4	1,67	7	3	6,00				0	3	-1,00	11	9	8,00	30	24	22,00	269,568	1	1	37	37	38041	% 51
2	445	YAĞMUR GEZERER	8B	11	7	8,67	4	5	2,33	4	6	2,00				2	11	-1,67	7	11	3,33	28	40	14,66	246,783	2	3	57	57	46409	% 62
3	440	ÖZGÜR YILMAZ	8B	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	8	11	4,33	6	14	1,33	29	55	10,66	239,423	3	5	62	62	49332	% 66
4	427	EBUBEKİR KAPLAN	8B	5	8	2,33	1	5	-0,67	4	5	2,33	1	2	0,33	2	2	1,33	8	9	5,00	21	31	10,65	235,034	4	6	66	66	51016	% 68
5	428	ERDEM KAÇAR	8B	5	7	2,67	5	3	4,00	6	2	5,33	1	0	1,00	2	5	0,33	2	6	0,00	21	23	13,33	226,059	5	7	76	76	54825	% 73
6	423	BEYAN GEZER	8B	7	4	5,67	4	2	3,33	2	2	1,33				0	5	-1,67	2	3	1,00	15	16	9,66	224,508	6	8	78	78	55479	% 74
7	437	NAZLİCAN TEKİN	8B	3	4	1,67	2	3	1,00	3	2	2,33	0	4	-1,33	4	3	3,00	2	6	0,00	14	22	6,67	218,849	7	10	84	84	57894	% 77
8	426	DİLVİN NURÇİN	8B	6	5	4,33	3	3	2,00	5	2	4,33	0	5	-1,67	0	8	-2,67	4	9	1,00	18	32	7,32	215,426	8	11	88	88	59412	% 79
9	433	İSHAKKILIÇ KILIÇ	8B	7	13	2,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	7	13	2,67	5	15	0,00	25	65	3,34	215,359	9	12	89	89	59444	% 79
10	424	BİLAL KAPLAN	8B	5	4	3,67	4	4	2,67	0	9	-3,00	0	3	-1,00	2	1	1,67	4	12	0,00	15	33	4,01	215,016	10	13	90	90	59578	% 79
11	443	UĞUR R ÖZD**	8B	5	15	0,00	5	5	3,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	6	13	1,67	27	61	6,66	210,605	11	18	99	99	61570	% 82
12	4	CANER KAÇAR	8B	3	8	0,33	2	5	0,33	3	5	1,33	1	4	-0,33	3	7	0,67	3	6	1,00	15	35	3,33	205,755	12	21	108	108	63747	% 85
13	436	MUSA SEVMİŞ	8B	3	14	-1,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	5	15	0,00	24	63	2,99	205,263	13	22	110	110	63985	% 85
14	442	RUKEN KAPLAN	8B	5	9	2,00	2	5	0,33	0	3	-1,00	0	4	-1,33	1	9	-2,00	5	9	2,00	13	39	0,00	199,846	14	28	122	122	66548	% 88
15	434	FATİH ONAL	8B	2	12	-2,00	3	7	0,67	2	6	0,00	6	3	5,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	51	3,00	191,837	15	29	131	131	70170	% 93
16	444	ULAŞ DEMİR	8B	5	15	0,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	20	70	-3,34	189,017	16	33	137	137	71187	% 95
17	0	N **E *R	8B	2	18	-4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	22	68	-0,67	186,626	17	34	141	141	71889	% 95
18	432	HÜLYA KAPLAN	8B	3	13	-1,33	4	3	3,00	2	6	0,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	1	13	-3,33	15	55	-3,32	182,257	18	37	147	147	72906	% 97
19	3300C	VEFA KAPLAN	8B	1	11	-2,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	11	-0,67	3	12	-1,00	17	54	-1,00	181,186	19	39	149	149	73117	% 97
20	429	EVİN KILIÇ	8B	5	12	1,00	3	6	1,00	1	6	-1,00	0	2	-0,67	1	12	-3,00	3	16	-2,33	13	54	-5,00	175,478	20	40	151	151	73975	% 98
21	439	ÖZGÜR SVR	8B	0	9	-3,00	3	5	1,33	4	2	3,33	0	5	-1,67	1	9	-2,00	1	7	-1,33	9	37	-3,34	173,744	21	41	152	152	74149	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU  
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Okul	İlçe	İl	Genel
41	157	157	75287

## Sözel (TÜR)

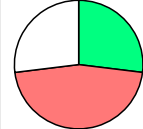
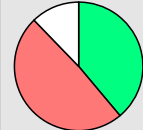
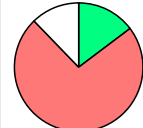

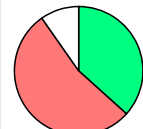
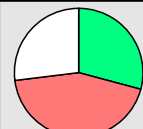
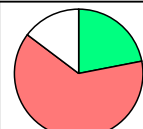
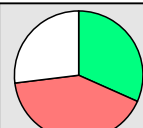
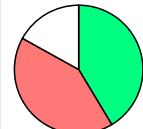
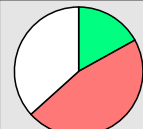
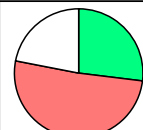
### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	13 %31,71	7 %17,07	6 %14,63	8 %19,51	7 %17,07		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	6 %14,63	6 %14,63	5 %12,20	5 %12,20	19 %46,34		
	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	6 %14,63	5 %12,20	12 %29,27	7 %17,07	11 %26,83		
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	5 %12,20	9 %21,95	3 %7,32	7 %17,07	17 %41,46		
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D	5 %12,20	6 %14,63	3 %7,32	8 %19,51	19 %46,34		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	8 %19,51	10 %24,39	8 %19,51	2 %4,88	13 %31,71		
	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	4 %9,76	14 %34,15	7 %17,07	6 %14,63	10 %24,39		
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	4 %9,76	7 %17,07	16 %39,02	1 %2,44	13 %31,71		
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	4 %9,76	5 %12,20	4 %9,76	2 %4,88	26 %63,41		
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	7 %17,07	9 %21,95	10 %24,39	4 %9,76	11 %26,83		
	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	C	7 %17,07	6 %14,63	6 %14,63	9 %21,95	13 %31,71		

# KURUM SORU ANALİZİ

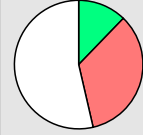
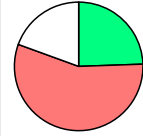
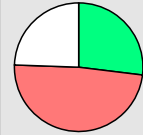
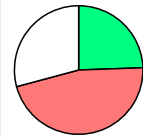
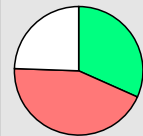
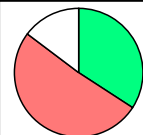
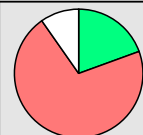
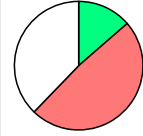
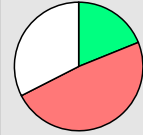
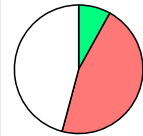
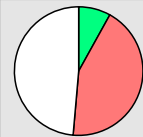
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%24,39) Yanlış (%24,39) Boş (%51,22)		
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	10 %24,39	6 %14,63	1 %2,44	3 %7,32	21 %51,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%14,63) Yanlış (%53,66) Boş (%31,71)		
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	9 %21,95	6 %14,63	5 %12,20	8 %19,51	13 %31,71				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%26,83) Yanlış (%31,71) Boş (%41,46)		
	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	1 %2,44	10 %24,39	2 %4,88	11 %26,83	17 %41,46				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%9,76) Yanlış (%43,90) Boş (%46,34)		
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	D	4 %9,76	5 %12,20	9 %21,95	4 %9,76	19 %46,34				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%31,71) Yanlış (%34,15) Boş (%34,15)		
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	13 %31,71	6 %14,63	5 %12,20	3 %7,32	14 %34,15				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%17,07) Yanlış (%65,85) Boş (%17,07)		
	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	12 %29,27	7 %17,07	7 %17,07	8 %19,51	7 %17,07				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%21,95) Yanlış (%36,59) Boş (%41,46)		
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	5 %12,20	6 %14,63	4 %9,76	9 %21,95	17 %41,46				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%21,95) Yanlış (%56,10) Boş (%21,95)		
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	7 %17,07	9 %21,95	12 %29,27	4 %9,76	9 %21,95				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%19,51) Yanlış (%56,10) Boş (%24,39)		
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	A	8 %19,51	5 %12,20	12 %29,27	6 %14,63	10 %24,39				
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%17,07) Yanlış (%46,34) Boş (%36,59)		
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	8 %19,51	7 %17,07	8 %19,51	3 %7,32	15 %36,59				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%29,27) Yanlış (%46,34) Boş (%24,39)		
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	5 %12,20	5 %12,20	9 %21,95	12 %29,27	10 %24,39				

# KURUM SORU ANALİZİ

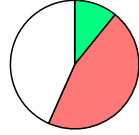
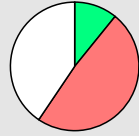
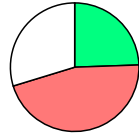
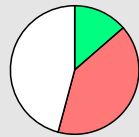
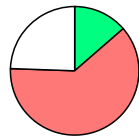
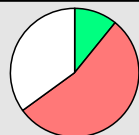
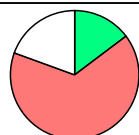
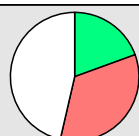
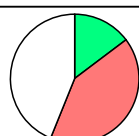
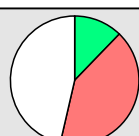
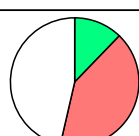
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	C	2 %4,88	7 %17,07	<b>11</b> <b>%26,83</b>	10 %24,39	11 %26,83			Doğru (%26,83) Yanlış (%46,34) Boş (%26,83)	
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	3 %7,32	2 %4,88	15 %36,59	<b>16</b> <b>%39,02</b>	5 %12,20			Doğru (%39,02) Yanlış (%48,78) Boş (%12,20)	
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	<b>6</b> <b>%14,63</b>	19 %46,34	6 %14,63	5 %12,20	5 %12,20			Doğru (%14,63) Yanlış (%73,17) Boş (%12,20)	
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	A	<b>8</b> <b>%19,51</b>	1 %2,44	5 %12,20	5 %12,20	22 %53,66			Doğru (%19,51) Yanlış (%26,83) Boş (%53,66)	
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B	6 %14,63	<b>15</b> <b>%36,59</b>	6 %14,63	10 %24,39	4 %9,76			Doğru (%36,59) Yanlış (%53,66) Boş (%9,76)	
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	6 %14,63	<b>12</b> <b>%29,27</b>	5 %12,20	7 %17,07	11 %26,83			Doğru (%29,27) Yanlış (%43,90) Boş (%26,83)	
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	15 %36,59	3 %7,32	<b>9</b> <b>%21,95</b>	8 %19,51	6 %14,63			Doğru (%21,95) Yanlış (%63,41) Boş (%14,63)	
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	<b>13</b> <b>%31,71</b>	3 %7,32	10 %24,39	4 %9,76	11 %26,83			Doğru (%31,71) Yanlış (%41,46) Boş (%26,83)	
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	5 %12,20	6 %14,63	6 %14,63	<b>17</b> <b>%41,46</b>	7 %17,07			Doğru (%41,46) Yanlış (%41,46) Boş (%17,07)	
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>7</b> <b>%17,07</b>	7 %17,07	5 %12,20	7 %17,07	15 %36,59			Doğru (%17,07) Yanlış (%46,34) Boş (%36,59)	
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>11</b> <b>%26,83</b>	4 %9,76	9 %21,95	8 %19,51	9 %21,95			Doğru (%26,83) Yanlış (%51,22) Boş (%21,95)	



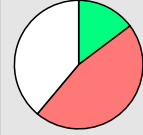
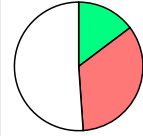
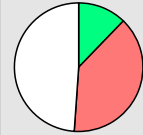
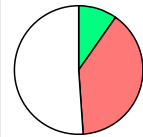
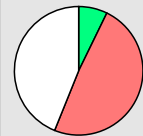
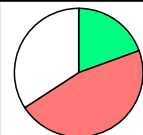
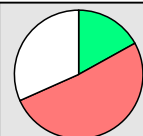
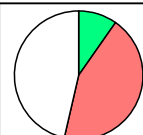
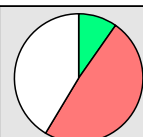
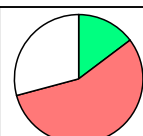
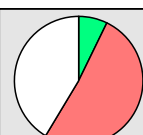
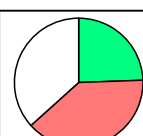
# KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	3 %7,32	6 %14,63	5 %12,20	<b>5</b> <b>%12,20</b>	22 %53,66			Doğru (%12,20) Yanlış (%34,15) Boş (%53,66)	
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	8 %19,51	<b>10</b> <b>%24,39</b>	11 %26,83	4 %9,76	8 %19,51			Doğru (%24,39) Yanlış (%56,10) Boş (%19,51)	
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	7 %17,07	<b>11</b> <b>%26,83</b>	7 %17,07	6 %14,63	10 %24,39			Doğru (%26,83) Yanlış (%48,78) Boş (%24,39)	
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>10</b> <b>%24,39</b>	5 %12,20	8 %19,51	6 %14,63	12 %29,27			Doğru (%24,39) Yanlış (%46,34) Boş (%29,27)	
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	3 %7,32	5 %12,20	10 %24,39	<b>13</b> <b>%31,71</b>	10 %24,39			Doğru (%31,71) Yanlış (%43,90) Boş (%24,39)	
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	13 %31,71	5 %12,20	<b>14</b> <b>%34,15</b>	3 %7,32	6 %14,63			Doğru (%34,15) Yanlış (%51,22) Boş (%14,63)	
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	11 %26,83	9 %21,95	<b>8</b> <b>%19,51</b>	9 %21,95	4 %9,76			Doğru (%19,51) Yanlış (%70,73) Boş (%9,76)	
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	6 %16,22	9 %24,32	3 %8,11	<b>5</b> <b>%13,51</b>	14 %37,84			Doğru (%13,51) Yanlış (%48,65) Boş (%37,84)	
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	6 %16,22	8 %21,62	<b>7</b> <b>%18,92</b>	4 %10,81	12 %32,43			Doğru (%18,92) Yanlış (%48,65) Boş (%32,43)	
	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	D	4 %10,81	6 %16,22	7 %18,92	<b>3</b> <b>%8,11</b>	17 %45,95			Doğru (%8,11) Yanlış (%45,95) Boş (%45,95)	
	[1] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	D	4 %10,81	5 %13,51	7 %18,92	<b>3</b> <b>%8,11</b>	18 %48,65			Doğru (%8,11) Yanlış (%43,24) Boş (%48,65)	

# KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%10,81)</li> <li>Yanlış (%45,95)</li> <li>Boş (%43,24)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	B	5 %13,51	4 %10,81	2 %5,41	10 %27,03	16 %43,24				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%10,81)</li> <li>Yanlış (%48,65)</li> <li>Boş (%40,54)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	5 %13,51	8 %21,62	4 %10,81	5 %13,51	15 %40,54				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%24,32)</li> <li>Yanlış (%45,95)</li> <li>Boş (%29,73)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	A	9 %24,32	4 %10,81	6 %16,22	7 %18,92	11 %29,73				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%13,51)</li> <li>Yanlış (%40,54)</li> <li>Boş (%45,95)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	A	5 %13,51	5 %13,51	6 %16,22	4 %10,81	17 %45,95				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%13,51)</li> <li>Yanlış (%62,16)</li> <li>Boş (%24,32)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	5 %13,51	12 %32,43	5 %13,51	6 %16,22	9 %24,32				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%10,81)</li> <li>Yanlış (%54,05)</li> <li>Boş (%35,14)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	7 %18,92	4 %10,81	7 %18,92	6 %16,22	13 %35,14				
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%14,63)</li> <li>Yanlış (%65,85)</li> <li>Boş (%19,51)</li> </ul>		
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	6 %14,63	9 %21,95	10 %24,39	8 %19,51	8 %19,51				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%19,51)</li> <li>Yanlış (%34,15)</li> <li>Boş (%46,34)</li> </ul>		
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	7 %17,07	4 %9,76	8 %19,51	3 %7,32	19 %46,34				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%14,63)</li> <li>Yanlış (%41,46)</li> <li>Boş (%43,90)</li> </ul>		
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	3 %7,32	5 %12,20	6 %14,63	9 %21,95	18 %43,90				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%12,20)</li> <li>Yanlış (%41,46)</li> <li>Boş (%46,34)</li> </ul>		
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	4 %9,76	6 %14,63	7 %17,07	5 %12,20	19 %46,34				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%12,20)</li> <li>Yanlış (%41,46)</li> <li>Boş (%46,34)</li> </ul>		
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	7 %17,07	5 %12,20	6 %14,63	4 %9,76	19 %46,34				

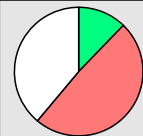
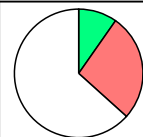
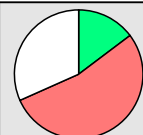
# KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,63)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%46,34)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%39,02)</li> </ul>		
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	4 %9,76	<b>6</b> %14,63	8 %19,51	7 %17,07	16 %39,02				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,63)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%34,15)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%51,22)</li> </ul>		
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	6 %14,63	3 %7,32	<b>6</b> %14,63	5 %12,20	21 %51,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%12,20)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%39,02)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%48,78)</li> </ul>		
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	3 %7,32	<b>5</b> %12,20	8 %19,51	5 %12,20	20 %48,78				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,76)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%39,02)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%51,22)</li> </ul>		
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	5 %12,20	9 %21,95	<b>4</b> %9,76	2 %4,88	21 %51,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%7,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%48,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%43,90)</li> </ul>		
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A	<b>3</b> %7,32	5 %12,20	5 %12,20	10 %24,39	18 %43,90				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,51)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%46,34)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%34,15)</li> </ul>		
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	5 %12,20	<b>8</b> %19,51	9 %21,95	5 %12,20	14 %34,15				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%17,07)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%51,22)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,71)</li> </ul>		
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	10 %24,39	6 %14,63	<b>7</b> %17,07	5 %12,20	13 %31,71				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,76)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%43,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%46,34)</li> </ul>		
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	<b>4</b> %9,76	6 %14,63	4 %9,76	8 %19,51	19 %46,34				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,76)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%48,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%41,46)</li> </ul>		
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	<b>4</b> %9,76	7 %17,07	4 %9,76	9 %21,95	17 %41,46				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,63)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%56,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%29,27)</li> </ul>		
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	5 %12,20	11 %26,83	<b>6</b> %14,63	7 %17,07	12 %29,27				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%7,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%51,22)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%41,46)</li> </ul>		
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D	3 %7,32	11 %26,83	7 %17,07	<b>3</b> %7,32	17 %41,46				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%24,39)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%39,02)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,59)</li> </ul>		
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	4 %9,76	7 %17,07	<b>10</b> %24,39	5 %12,20	15 %36,59				

# KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								41	157	157	75287

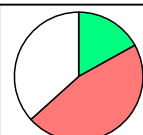
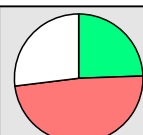
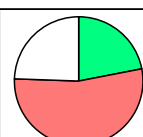
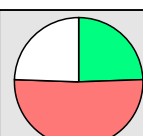
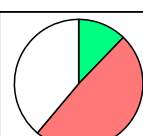
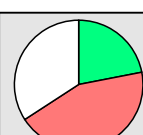
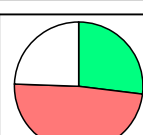
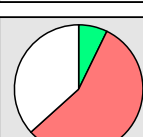
  

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	5 %12,20	8 %19,51	7 %17,07	5 %12,20	16 %39,02		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%12,20)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%48,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%39,02)</li> </ul>
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	4 %9,76	3 %7,32	4 %9,76	4 %9,76	26 %63,41		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,76)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%26,83)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%63,41)</li> </ul>
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	6 %14,63	10 %24,39	6 %14,63	6 %14,63	13 %31,71		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,63)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%53,66)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,71)</li> </ul>

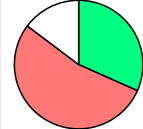
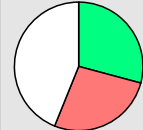
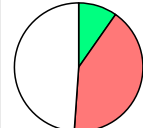
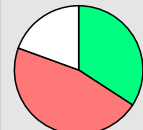
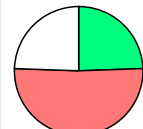
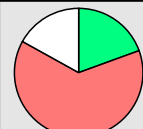
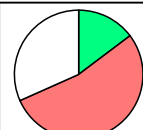
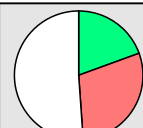
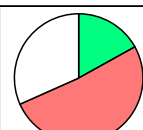
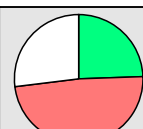
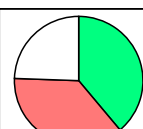
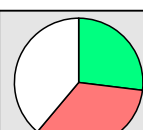
  

Sayısal (FEN)

Fen

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	7 %17,07	7 %17,07	7 %17,07	12 %29,27	15 %36,59		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%17,07)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%46,34)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,59)</li> </ul>
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	10 %24,39	7 %17,07	5 %12,20	8 %19,51	11 %26,83		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%24,39)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%48,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%26,83)</li> </ul>
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	C	14 %34,15	2 %4,88	9 %21,95	6 %14,63	10 %24,39		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,95)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%53,66)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%24,39)</li> </ul>
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	B	2 %4,88	10 %24,39	9 %21,95	10 %24,39	10 %24,39		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%24,39)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%51,22)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%24,39)</li> </ul>
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	D	4 %9,76	7 %17,07	9 %21,95	5 %12,20	16 %39,02		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%12,20)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%48,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%39,02)</li> </ul>
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	C	3 %7,32	11 %26,83	9 %21,95	4 %9,76	14 %34,15		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,95)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%43,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%34,15)</li> </ul>
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	B	6 %14,63	11 %26,83	5 %12,20	9 %21,95	10 %24,39		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,83)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%48,78)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%24,39)</li> </ul>
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	10 %24,39	4 %9,76	9 %21,95	3 %7,32	15 %36,59		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%7,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%56,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,59)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	13 %31,71	6 %14,63	7 %17,07	9 %21,95	6 %14,63			Doğru (%31,71) Yanlış (%53,66) Boş (%14,63)	
	[1] Dönme eksenini kavramını tanımlar.	D	5 %12,20	3 %7,32	3 %7,32	12 %29,27	18 %43,90			Doğru (%29,27) Yanlış (%26,83) Boş (%43,90)	
	[1] Rüzgar kavramını açıklar.	C	5 %12,20	6 %14,63	4 %9,76	6 %14,63	20 %48,78			Doğru (%9,76) Yanlış (%41,46) Boş (%48,78)	
	[1] Hava olayını açıklar.	D	4 %9,76	4 %9,76	11 %26,83	14 %34,15	8 %19,51			Doğru (%34,15) Yanlış (%46,34) Boş (%19,51)	
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	B	1 %2,44	10 %24,39	10 %24,39	10 %24,39	10 %24,39			Doğru (%24,39) Yanlış (%51,22) Boş (%24,39)	
	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	D	5 %12,20	9 %21,95	12 %29,27	8 %19,51	7 %17,07			Doğru (%19,51) Yanlış (%63,41) Boş (%17,07)	
	[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	C	13 %31,71	3 %7,32	6 %14,63	6 %14,63	13 %31,71			Doğru (%14,63) Yanlış (%53,66) Boş (%31,71)	
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	A	8 %19,51	6 %14,63	4 %9,76	2 %4,88	21 %51,22			Doğru (%19,51) Yanlış (%29,27) Boş (%51,22)	
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	C	2 %4,88	16 %39,02	7 %17,07	3 %7,32	13 %31,71			Doğru (%17,07) Yanlış (%51,22) Boş (%31,71)	
	[1] Yağış kavramını açıklar.	A	10 %24,39	5 %12,20	7 %17,07	8 %19,51	11 %26,83			Doğru (%24,39) Yanlış (%48,78) Boş (%26,83)	
	[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	A	16 %39,02	3 %7,32	7 %17,07	5 %12,20	10 %24,39			Doğru (%39,02) Yanlış (%36,59) Boş (%24,39)	
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	5 %12,20	11 %26,83	7 %17,07	2 %4,88	16 %39,02			Doğru (%26,83) Yanlış (%34,15) Boş (%39,02)	

# 5A SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU  
HAKKARİ / ŞEMDİNLİ

8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

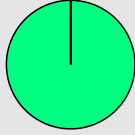
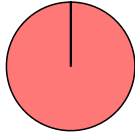

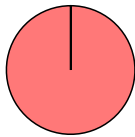
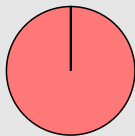
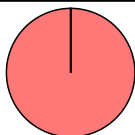
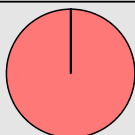
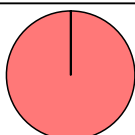
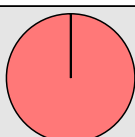
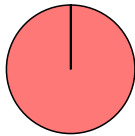
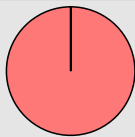
Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
1	41	157	157	75287

## Sözel (TÜR)

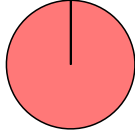
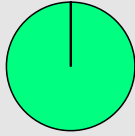
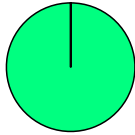
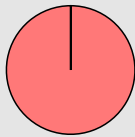
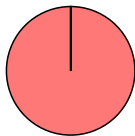
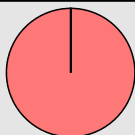
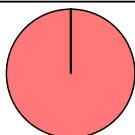
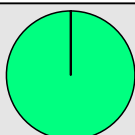
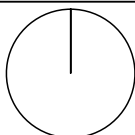
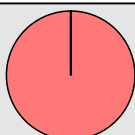
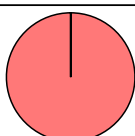
### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D					1 %100,0 0		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C					1 %100,0 0		
	[1] Yazdıklarını düzenler.	C					1 %100,0 0		
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B					1 %100,0 0		
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D	1 %100,0 0						
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	1 %100,0 0						
	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B		1 %100,0 0					
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %100,0 0						
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A			1 %100,0 0				
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A				1 %100,0 0			
	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	C				1 %100,0 0			

## 5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1							KATILIM				
									Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
									1	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	1 %100,00										
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B			1 %100,00					 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Yazdıklarını düzenler.	D		1 %100,00						 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	D	1 %100,00							 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A			1 %100,00					 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	1 %100,00							 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D			1 %100,00					 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B			1 %100,00					 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	A				1 %100,00				 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
Sözel (TAR)													
Tarih													
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	1 %100,00							 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D		1 %100,00						 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			

## 5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								1	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	C		1 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D				1 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	1 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	A			1 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B				1 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	1 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	1 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	1 %100,00									
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D					1 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A		1 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A			1 %100,00							



## 5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								1	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D		1 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	1 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B		1 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	1 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D			1 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C				1 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C		1 %100,00								
<b>Sözel (İNG)</b>												
<b>İngilizce</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	D										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	D										

## 5A SORU ANALİZİ

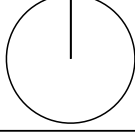
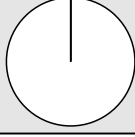
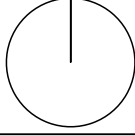
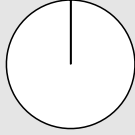
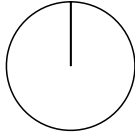
KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1	Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
		1	41	157	157	75287

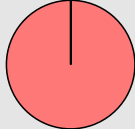
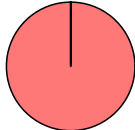

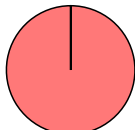
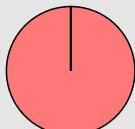
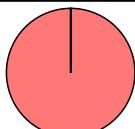
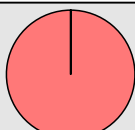
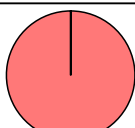
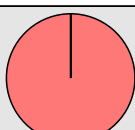
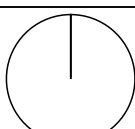
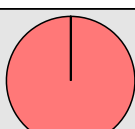
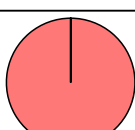
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	B						
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C						
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	A						
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	A						
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C						
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B						

### Sayısal (MAT)

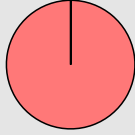
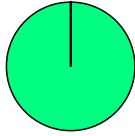

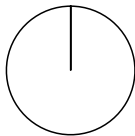
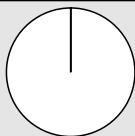
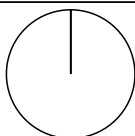
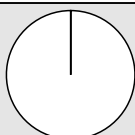
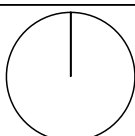
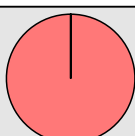
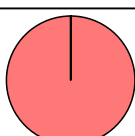
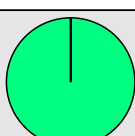
#### Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A					1 %100,0 0		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: black;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C					1 %100,0 0		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: black;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C					1 %100,0 0		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: black;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D					1 %100,0 0		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: black;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B					1 %100,0 0		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: black;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>

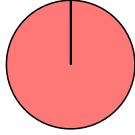
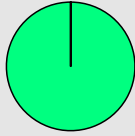
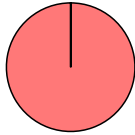

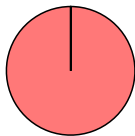
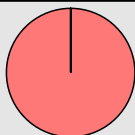
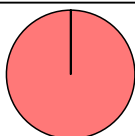
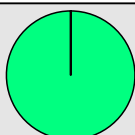
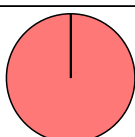
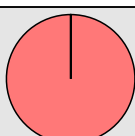
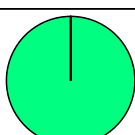
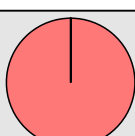
## 5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								1	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B			1 %100,0 0							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	1 %100,0 0									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B		1 %100,0 0								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	1 %100,0 0									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A		1 %100,0 0								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B			1 %100,0 0							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C				1 %100,0 0						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		1 %100,0 0								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A			1 %100,0 0							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%100,00)			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C					1 %100,0 0					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D			1 %100,0 0							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00) <span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00) <span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C				1 %100,0 0						

## 5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1							KATILIM				
									Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
									1	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	1		1 %100,0 0								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	1										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D		1 %100,0 0		1							
<b>Sayısal (FEN)</b>													
<b>Fen</b>													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>				
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B		1			1 %100,0 0						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>				
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	1				1 %100,0 0						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>				
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	C			1		1 %100,0 0						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>				
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	B		1			1 %100,0 0						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%100,00)</li> </ul>				
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	D				1	1 %100,0 0						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	C		1 %100,0 0	1								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	B	1 %100,0 0	1									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D				1 %100,0 0							

## 5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1							KATILIM				
									Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
									1	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	1	%100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Dönme eksenini tanımlar.	D				1	%100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Rüzgar kavramını açıklar.	C			1	%100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Hava olayını açıklar.	D				1	%100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	B		1	%100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	D	1	%100,00		1							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	C			1	%100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	A	1	%100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	C	1	%100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Yağış kavramını açıklar.	A	1		%100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%100,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	A	1	%100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%100,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	1	%100,00									

# 8A SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU  
HAKKARİ / ŞEMDİNLİ

8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1


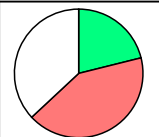
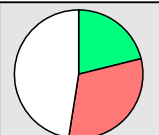
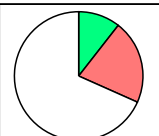
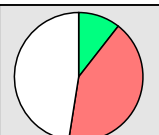
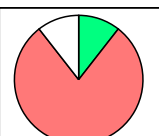
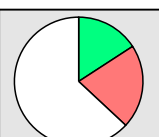
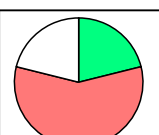
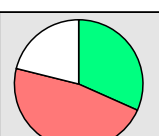
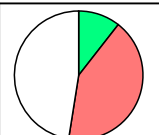
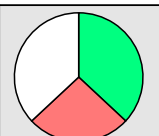
Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
19	41	157	157	75287

## Sözel (TÜR)

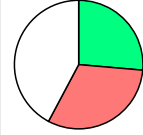
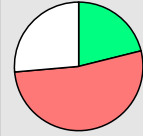
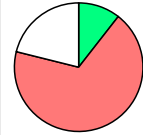
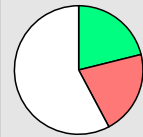
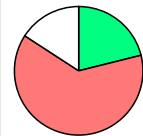
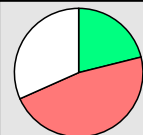
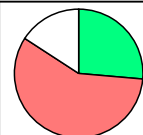
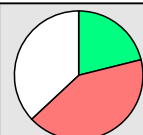
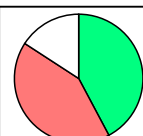
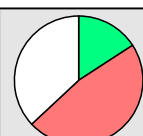
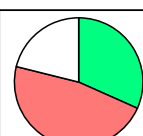
### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	7 %36,84	3 %15,79	1 %5,26	4 %21,05	4 %21,05		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	4 %21,05	4 %21,05	2 %10,53	1 %5,26	8 %42,11		
	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	1 %5,26	4 %21,05	4 %21,05	4 %21,05	6 %31,58		
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	2 %10,53	3 %15,79	1 %5,26	2 %10,53	11 %57,89		
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D			2 %10,53	7 %36,84	10 %52,63		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	2 %10,53	6 %31,58	2 %10,53	2 %10,53	7 %36,84		
	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	2 %10,53	4 %21,05	3 %15,79	2 %10,53	8 %42,11		
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	2 %10,53	1 %5,26	9 %47,37		7 %36,84		
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	2 %10,53	1 %5,26		1 %5,26	15 %78,95		
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	3 %15,79	3 %15,79	6 %31,58	2 %10,53	5 %26,32		
	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	C	1 %5,26	4 %21,05	3 %15,79	3 %15,79	8 %42,11		

## 8A SORU ANALİZİ


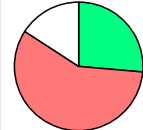
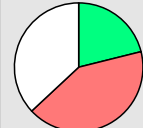
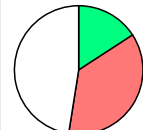
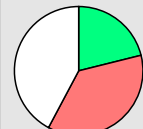
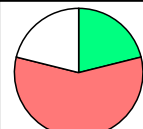
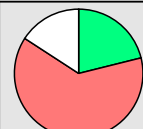
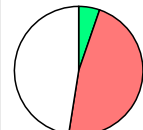
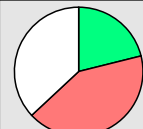
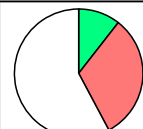
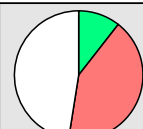
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								19	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%5,26)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%26,32)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%68,42)</li> </ul>			
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	1 %5,26	3 %15,79		2 %10,53	13 %68,42					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	6 %31,58	4 %21,05	1 %5,26	1 %5,26	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	1 %5,26	5 %26,32		4 %21,05	9 %47,37					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%21,05)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%68,42)</li> </ul>			
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	D	2 %10,53	1 %5,26	1 %5,26	2 %10,53	13 %68,42					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	2 %10,53	5 %26,32	3 %15,79		9 %47,37					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%78,95)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%10,53)</li> </ul>			
	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	4 %21,05	6 %31,58	2 %10,53	5 %26,32	2 %10,53					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%21,05)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%63,16)</li> </ul>			
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	2 %10,53		2 %10,53	3 %15,79	12 %63,16					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%21,05)</li> </ul>			
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	4 %21,05	4 %21,05	5 %26,32	2 %10,53	4 %21,05					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%31,58)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%21,05)</li> </ul>			
	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	A	6 %31,58	2 %10,53	5 %26,32	2 %10,53	4 %21,05					
<b>Sözel (TAR)</b>												
<b>Tarih</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	3 %15,79	2 %10,53	5 %26,32		9 %47,37					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%36,84)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%26,32)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	2 %10,53	1 %5,26	2 %10,53	7 %36,84	7 %36,84					

## 8A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								19	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,11)</li> </ul>			
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	C	1 %5,26	2 %10,53	<b>5</b> <b>%26,32</b>	3 %15,79	8 %42,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,63)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%26,32)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	3 %15,79	1 %5,26	6 %31,58	<b>4</b> <b>%21,05</b>	5 %26,32					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%68,42)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%21,05)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	<b>2</b> <b>%10,53</b>	9 %47,37	3 %15,79	1 %5,26	4 %21,05					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%21,05)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%57,89)</li> </ul>			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	A	<b>4</b> <b>%21,05</b>	1 %5,26		3 %15,79	11 %57,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%63,16)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,79)</li> </ul>			
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B	3 %15,79	<b>4</b> <b>%21,05</b>	4 %21,05	5 %26,32	3 %15,79					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,58)</li> </ul>			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	3 %15,79	<b>4</b> <b>%21,05</b>	3 %15,79	3 %15,79	6 %31,58					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,79)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	6 %31,58	1 %5,26	<b>5</b> <b>%26,32</b>	4 %21,05	3 %15,79					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	<b>4</b> <b>%21,05</b>	2 %10,53	3 %15,79	3 %15,79	7 %36,84					
<b>Sözel (DİN)</b>												
<b>Din K.ve A.B.</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%42,11)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,79)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	2 %10,53	5 %26,32	1 %5,26	<b>8</b> <b>%42,11</b>	3 %15,79					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>3</b> <b>%15,79</b>	2 %10,53	2 %10,53	5 %26,32	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%31,58)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%21,05)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>6</b> <b>%31,58</b>		5 %26,32	4 %21,05	4 %21,05					



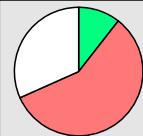
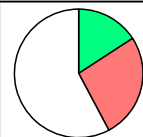
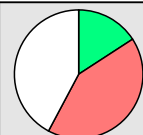
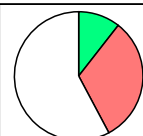
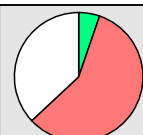
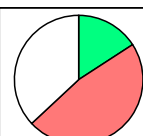
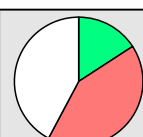
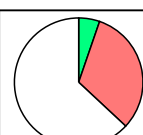
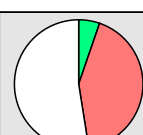
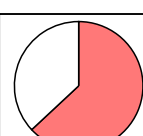
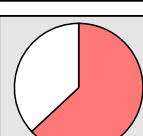
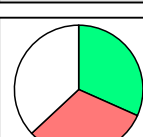
## 8A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								19	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%21,05)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%78,95)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	1 %5,26	2 %10,53	1 %5,26	1 %5,26	15 %78,95					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,79)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	4 %21,05	5 %26,32	6 %31,58	1 %5,26	3 %15,79					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	4 %21,05	4 %21,05	1 %5,26	3 %15,79	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%36,84)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	3 %15,79	1 %5,26	4 %21,05	2 %10,53	9 %47,37					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%36,84)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,11)</li> </ul>			
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	2 %10,53	3 %15,79	2 %10,53	4 %21,05	8 %42,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%21,05)</li> </ul>			
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	7 %36,84	3 %15,79	4 %21,05	1 %5,26	4 %21,05					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%63,16)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,79)</li> </ul>			
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	5 %26,32	3 %15,79	4 %21,05	4 %21,05	3 %15,79					
<b>Sözel (İNG)</b>												
<b>İngilizce</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%5,26)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	3 %15,79	5 %26,32	1 %5,26	1 %5,26	9 %47,37					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	2 %10,53	4 %21,05	4 %21,05	2 %10,53	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%57,89)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	D	1 %5,26	3 %15,79	2 %10,53	2 %10,53	11 %57,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	D	3 %15,79	3 %15,79	2 %10,53	2 %10,53	9 %47,37					


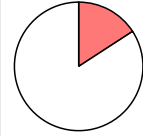
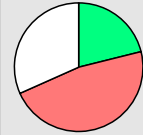
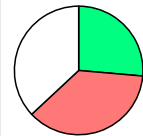
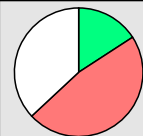
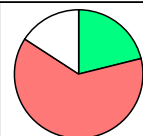
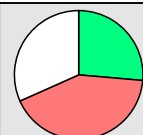
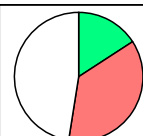
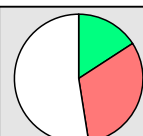
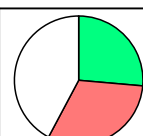
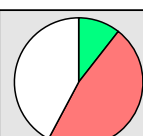
## 8A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								19	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	B	2 %10,53	2 %10,53	1 %5,26	4 %21,05	10 %52,63			Doğru (%10,53)	Yanlış (%36,84)	Boş (%52,63)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	2 %10,53	3 %15,79	2 %10,53	3 %15,79	9 %47,37			Doğru (%10,53)	Yanlış (%42,11)	Boş (%47,37)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	A	5 %26,32	1 %5,26	3 %15,79	4 %21,05	6 %31,58			Doğru (%26,32)	Yanlış (%42,11)	Boş (%31,58)
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	A	3 %15,79	4 %21,05	1 %5,26	1 %5,26	10 %52,63			Doğru (%15,79)	Yanlış (%31,58)	Boş (%52,63)
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	5 %26,32	4 %21,05	2 %10,53	3 %15,79	5 %26,32			Doğru (%10,53)	Yanlış (%63,16)	Boş (%26,32)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	2 %10,53	2 %10,53	4 %21,05	4 %21,05	7 %36,84			Doğru (%10,53)	Yanlış (%52,63)	Boş (%36,84)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	1 %5,26	5 %26,32	6 %31,58	4 %21,05	3 %15,79			Doğru (%5,26)	Yanlış (%78,95)	Boş (%15,79)
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	4 %21,05	2 %10,53	3 %15,79	1 %5,26	9 %47,37			Doğru (%15,79)	Yanlış (%36,84)	Boş (%47,37)
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	2 %10,53	3 %15,79	2 %10,53	5 %26,32	7 %36,84			Doğru (%10,53)	Yanlış (%52,63)	Boş (%36,84)
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	3 %15,79	3 %15,79	1 %5,26	2 %10,53	10 %52,63			Doğru (%10,53)	Yanlış (%36,84)	Boş (%52,63)
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	5 %26,32	1 %5,26	3 %15,79	1 %5,26	9 %47,37			Doğru (%5,26)	Yanlış (%47,37)	Boş (%47,37)

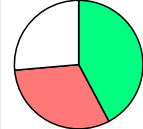
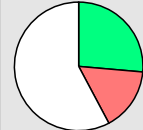
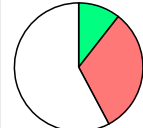
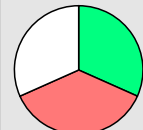
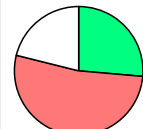
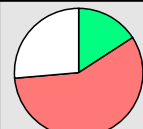
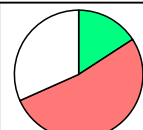
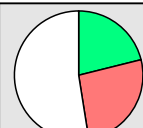
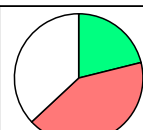
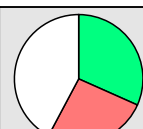
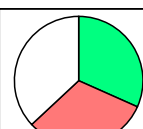
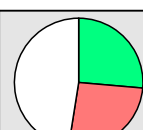
## 8A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								19	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,58)</li> </ul>			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	3 %15,79	2 %10,53	3 %15,79	5 %26,32	6 %31,58					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%26,32)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%57,89)</li> </ul>			
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	2 %10,53	2 %10,53	3 %15,79	1 %5,26	11 %57,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,11)</li> </ul>			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	1 %5,26	3 %15,79	3 %15,79	4 %21,05	8 %42,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%57,89)</li> </ul>			
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	2 %10,53	3 %15,79	2 %10,53	1 %5,26	11 %57,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%5,26)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A	1 %5,26	2 %10,53	3 %15,79	6 %31,58	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	3 %15,79	3 %15,79	4 %21,05	2 %10,53	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,11)</li> </ul>			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	3 %15,79	3 %15,79	3 %15,79	2 %10,53	8 %42,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%5,26)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%63,16)</li> </ul>			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	1 %5,26	3 %15,79		3 %15,79	12 %63,16					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%5,26)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,63)</li> </ul>			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	1 %5,26	4 %21,05		4 %21,05	10 %52,63					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%63,16)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	5 %26,32	5 %26,32		2 %10,53	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%63,16)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D	3 %15,79	4 %21,05	5 %26,32		7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%31,58)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	2 %10,53	1 %5,26	6 %31,58	3 %15,79	7 %36,84					

## 8A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								19	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%36,84)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,63)</li> </ul>			
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	2 %10,53	4 %21,05	2 %10,53	1 %5,26	10 %52,63					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%15,79)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%84,21)</li> </ul>			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	0 %0,00	1 %5,26	1 %5,26	1 %5,26	16 %84,21					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,58)</li> </ul>			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	3 %15,79	5 %26,32	1 %5,26	4 %21,05	6 %31,58					
<b>Sayısal (FEN)</b>												
<b>Fen</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%36,84)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	0 %0,00	5 %26,32	2 %10,53	5 %26,32	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	3 %15,79	3 %15,79	3 %15,79	3 %15,79	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%63,16)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%15,79)</li> </ul>			
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	C	9 %47,37	0 %0,00	4 %21,05	3 %15,79	3 %15,79					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,58)</li> </ul>			
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	B	2 %10,53	5 %26,32	3 %15,79	3 %15,79	6 %31,58					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%36,84)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	D	1 %5,26	1 %5,26	5 %26,32	3 %15,79	9 %47,37					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,63)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	C	1 %5,26	4 %21,05	3 %15,79	1 %5,26	10 %52,63					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,11)</li> </ul>			
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	B	1 %5,26	5 %26,32	3 %15,79	2 %10,53	8 %42,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,37)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,11)</li> </ul>			
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	3 %15,79	2 %10,53	4 %21,05	2 %10,53	8 %42,11					

## 8A SORU ANALİZİ

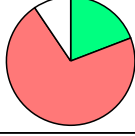


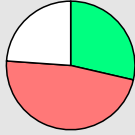
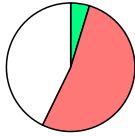
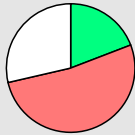
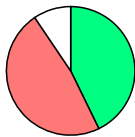
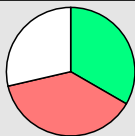
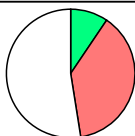
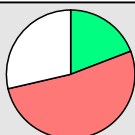
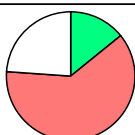
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								19	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%42,11)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%26,32)</li> </ul>			
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	8 %42,11	1 %5,26	1 %5,26	4 %21,05	5 %26,32					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%15,79)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%57,89)</li> </ul>			
	[1] Dönme eksenini tanımlar.	D	1 %5,26		2 %10,53	5 %26,32	11 %57,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%10,53)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%57,89)</li> </ul>			
	[1] Rüzgar kavramını açıklar.	C	1 %5,26	2 %10,53	2 %10,53	3 %15,79	11 %57,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%31,58)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%36,84)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,58)</li> </ul>			
	[1] Hava olayını açıklar.	D	2 %10,53	2 %10,53	3 %15,79	6 %31,58	6 %31,58					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,63)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%21,05)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	B		5 %26,32	6 %31,58	4 %21,05	4 %21,05					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,89)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%26,32)</li> </ul>			
	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	D	1 %5,26	3 %15,79	7 %36,84	3 %15,79	5 %26,32					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%15,79)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,63)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%31,58)</li> </ul>			
	[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	C	9 %47,37		3 %15,79	1 %5,26	6 %31,58					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%26,32)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,63)</li> </ul>			
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	A	4 %21,05	3 %15,79	1 %5,26	1 %5,26	10 %52,63					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%21,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	C	1 %5,26	7 %36,84	4 %21,05		7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%31,58)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%26,32)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,11)</li> </ul>			
	[1] Yağış kavramını açıklar.	A	6 %31,58	1 %5,26	2 %10,53	2 %10,53	8 %42,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%31,58)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%31,58)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%36,84)</li> </ul>			
	[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	A	6 %31,58	1 %5,26	4 %21,05	1 %5,26	7 %36,84					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%26,32)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%26,32)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,37)</li> </ul>			
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	2 %10,53	5 %26,32	3 %15,79		9 %47,37					

## 8B SORU ANALİZİ

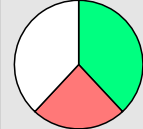
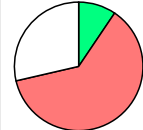
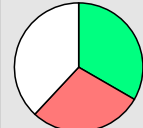
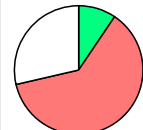
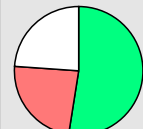
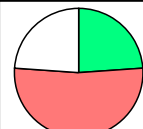
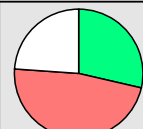
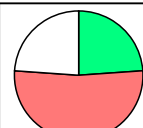
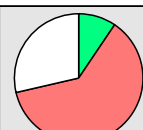
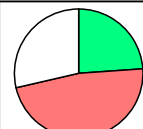
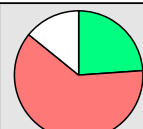
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1	KATILIM				
		Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
		21	41	157	157	75287

### Sözel (TÜR)

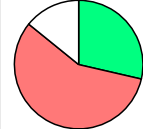

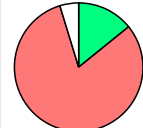
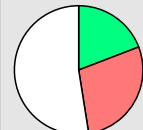
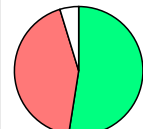
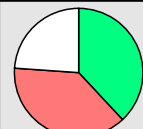
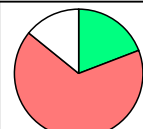
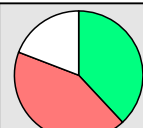
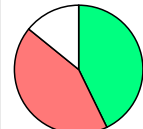
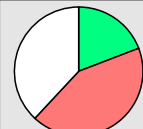
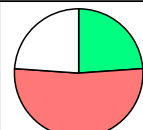
#### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	6 %28,57	4 %19,05	5 %23,81	<b>4</b> <b>%19,05</b>	2 %9,52		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%71,43)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%9,52)</li> </ul>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	2 %9,52	2 %9,52	<b>3</b> <b>%14,29</b>	4 %19,05	10 %47,62		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%38,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,62)</li> </ul>
	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	5 %23,81	1 %4,76	<b>8</b> <b>%38,10</b>	3 %14,29	4 %19,05		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%38,10)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%19,05)</li> </ul>
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	3 %14,29	<b>6</b> <b>%28,57</b>	2 %9,52	5 %23,81	5 %23,81		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D	4 %19,05	6 %28,57	1 %4,76	<b>1</b> <b>%4,76</b>	9 %42,86		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%4,76)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,86)</li> </ul>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	5 %23,81	<b>4</b> <b>%19,05</b>	6 %28,57		6 %28,57		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>
	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	2 %9,52	<b>9</b> <b>%42,86</b>	4 %19,05	4 %19,05	2 %9,52		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%42,86)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%9,52)</li> </ul>
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %4,76	6 %28,57	<b>7</b> <b>%33,33</b>	1 %4,76	6 %28,57		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%38,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	<b>2</b> <b>%9,52</b>	4 %19,05	3 %14,29	1 %4,76	11 %52,38		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%38,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,38)</li> </ul>
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	<b>4</b> <b>%19,05</b>	6 %28,57	4 %19,05	1 %4,76	6 %28,57		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>
	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	C	6 %28,57	2 %9,52	<b>3</b> <b>%14,29</b>	5 %23,81	5 %23,81		 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>

## 8B SORU ANALİZİ

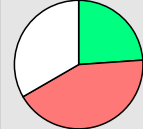
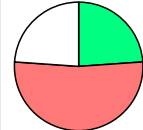
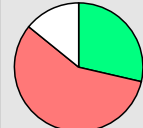
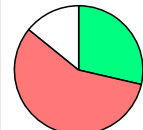
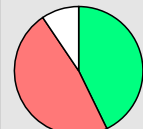
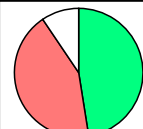
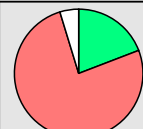
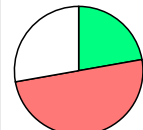
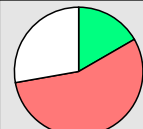
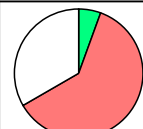
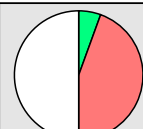
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								21	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%38,10)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%23,81)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%38,10)</li> </ul>			
[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	8 %38,10	3 %14,29	1 %4,76	1 %4,76	8 %38,10						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	3 %14,29	2 %9,52	3 %14,29	7 %33,33	6 %28,57						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%28,57)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%38,10)</li> </ul>			
[1] Yazdıklarını düzenler.	D		4 %19,05	2 %9,52	7 %33,33	8 %38,10						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	D	1 %4,76	4 %19,05	8 %38,10	2 %9,52	6 %28,57						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%52,38)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%23,81)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>			
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	11 %52,38	1 %4,76	1 %4,76	3 %14,29	5 %23,81						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>			
[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	7 %33,33	1 %4,76	5 %23,81	3 %14,29	5 %23,81						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>			
[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	3 %14,29	6 %28,57	1 %4,76	6 %28,57	5 %23,81						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>			
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	3 %14,29	5 %23,81	6 %28,57	2 %9,52	5 %23,81						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	A	2 %9,52	3 %14,29	7 %33,33	3 %14,29	6 %28,57						
<b>Sözel (TAR)</b>												
<b>Tarih</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	4 %19,05	5 %23,81	3 %14,29	3 %14,29	6 %28,57						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	3 %14,29	3 %14,29	7 %33,33	5 %23,81	3 %14,29						

## 8B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								21	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	C	1 %4,76	4 %19,05	<b>6</b> %28,57	7 %33,33	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%52,38)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D		1 %4,76	9 %42,86	<b>11</b> %52,38						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%80,95)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,76)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	<b>3</b> %14,29	10 %47,62	3 %14,29	4 %19,05	1 %4,76					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%28,57)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,38)</li> </ul>			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	A	<b>4</b> %19,05		4 %19,05	2 %9,52	11 %52,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%52,38)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,76)</li> </ul>			
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B	3 %14,29	<b>11</b> %52,38	2 %9,52	4 %19,05	1 %4,76					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%38,10)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%38,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	2 %9,52	<b>8</b> %38,10	2 %9,52	4 %19,05	5 %23,81					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%66,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	8 %38,10	2 %9,52	<b>4</b> %19,05	4 %19,05	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%38,10)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%19,05)</li> </ul>			
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	<b>8</b> %38,10	1 %4,76	7 %33,33	1 %4,76	4 %19,05					
<b>Sözel (DİN)</b>												
<b>Din K.ve A.B.</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%42,86)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	3 %14,29	1 %4,76	5 %23,81	<b>9</b> %42,86	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%38,10)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>4</b> %19,05	4 %19,05	3 %14,29	2 %9,52	8 %38,10					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>5</b> %23,81	4 %19,05	3 %14,29	4 %19,05	5 %23,81					



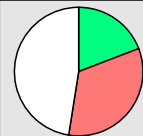
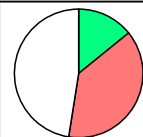
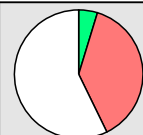
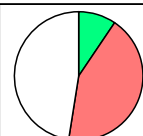
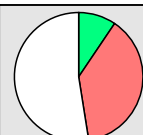
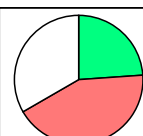
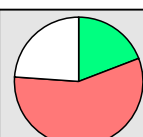
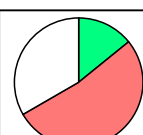
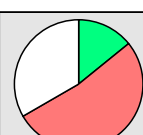
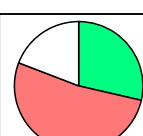
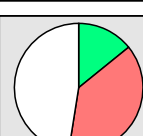
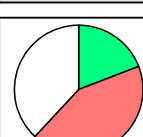
## 8B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								21	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	2 %9,52	3 %14,29	4 %19,05	<b>5</b> %23,81	7 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%23,81)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	3 %14,29	<b>5</b> %23,81	5 %23,81	3 %14,29	5 %23,81					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	3 %14,29	<b>6</b> %28,57	6 %28,57	3 %14,29	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	<b>6</b> %28,57	4 %19,05	4 %19,05	4 %19,05	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%42,86)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%9,52)</li> </ul>			
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	1 %4,76	2 %9,52	7 %33,33	<b>9</b> %42,86	2 %9,52					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%47,62)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%9,52)</li> </ul>			
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	6 %28,57	2 %9,52	<b>10</b> %47,62	1 %4,76	2 %9,52					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%76,19)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,76)</li> </ul>			
	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	6 %28,57	5 %23,81	<b>4</b> %19,05	5 %23,81	1 %4,76					
<b>Sözel (İNG)</b>												
<b>İngilizce</b>												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%22,22)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%50,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%27,78)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	3 %16,67	4 %22,22	2 %11,11	<b>4</b> %22,22	5 %27,78					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%16,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%55,56)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%27,78)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	4 %22,22	4 %22,22	<b>3</b> %16,67	2 %11,11	5 %27,78					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%5,56)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,11)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	D	3 %16,67	3 %16,67	5 %27,78	<b>1</b> %5,56	6 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%5,56)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%44,44)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%50,00)</li> </ul>			
	[1] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	D	1 %5,56	2 %11,11	5 %27,78	<b>1</b> %5,56	9 %50,00					

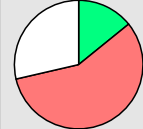
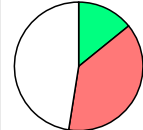
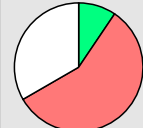
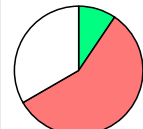
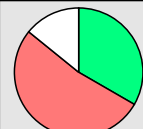
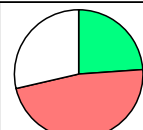
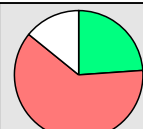
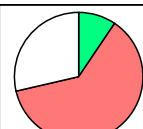
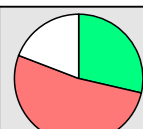
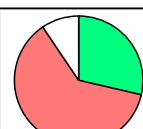
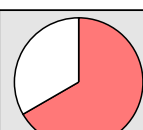
## 8B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								21	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	B	3 %16,67	2 %11,11	1 %5,56	6 %33,33	6 %33,33			Doğru (%11,11)	Yanlış (%55,56)	Boş (%33,33)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	3 %16,67	5 %27,78	2 %11,11	2 %11,11	6 %33,33			Doğru (%11,11)	Yanlış (%55,56)	Boş (%33,33)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	A	4 %22,22	3 %16,67	3 %16,67	3 %16,67	5 %27,78			Doğru (%22,22)	Yanlış (%50,00)	Boş (%27,78)
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	A	2 %11,11	1 %5,56	5 %27,78	3 %16,67	7 %38,89			Doğru (%11,11)	Yanlış (%50,00)	Boş (%38,89)
	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C		8 %44,44	3 %16,67	3 %16,67	4 %22,22			Doğru (%16,67)	Yanlış (%61,11)	Boş (%22,22)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	5 %27,78	2 %11,11	3 %16,67	2 %11,11	6 %33,33			Doğru (%11,11)	Yanlış (%55,56)	Boş (%33,33)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	5 %23,81	4 %19,05	4 %19,05	4 %19,05	4 %19,05			Doğru (%23,81)	Yanlış (%57,14)	Boş (%19,05)
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	3 %14,29	2 %9,52	5 %23,81	2 %9,52	9 %42,86			Doğru (%23,81)	Yanlış (%33,33)	Boş (%42,86)
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	1 %4,76	2 %9,52	4 %19,05	4 %19,05	10 %47,62			Doğru (%19,05)	Yanlış (%33,33)	Boş (%47,62)
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	1 %4,76	3 %14,29	6 %28,57	3 %14,29	8 %38,10			Doğru (%14,29)	Yanlış (%47,62)	Boş (%38,10)
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	2 %9,52	4 %19,05	3 %14,29	3 %14,29	9 %42,86			Doğru (%19,05)	Yanlış (%38,10)	Boş (%42,86)

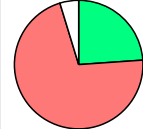
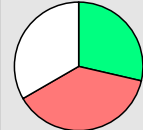
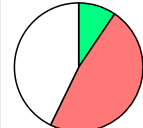
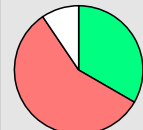

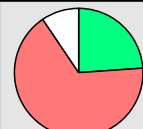
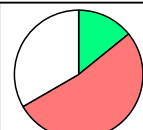
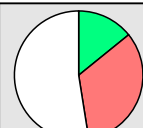
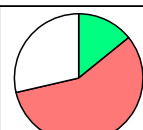
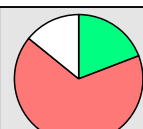
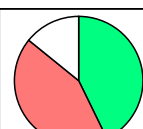
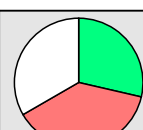
## 8B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								21	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%19,05) Yanlış (%33,33) Boş (%47,62)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	1 %4,76	<b>4</b> %19,05	4 %19,05	2 %9,52	10 %47,62					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%14,29) Yanlış (%38,10) Boş (%47,62)			
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	3 %14,29	1 %4,76	<b>3</b> %14,29	4 %19,05	10 %47,62					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%4,76) Yanlış (%38,10) Boş (%57,14)			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	2 %9,52	<b>1</b> %4,76	5 %23,81	1 %4,76	12 %57,14					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%9,52) Yanlış (%42,86) Boş (%47,62)			
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	2 %9,52	6 %28,57	<b>2</b> %9,52	1 %4,76	10 %47,62					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%9,52) Yanlış (%38,10) Boş (%52,38)			
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A	<b>2</b> %9,52	2 %9,52	2 %9,52	4 %19,05	11 %52,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%23,81) Yanlış (%42,86) Boş (%33,33)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	2 %9,52	<b>5</b> %23,81	4 %19,05	3 %14,29	7 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%19,05) Yanlış (%57,14) Boş (%23,81)			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	7 %33,33	3 %14,29	<b>4</b> %19,05	2 %9,52	5 %23,81					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%14,29) Yanlış (%52,38) Boş (%33,33)			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	<b>3</b> %14,29	2 %9,52	4 %19,05	5 %23,81	7 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%14,29) Yanlış (%52,38) Boş (%33,33)			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	<b>3</b> %14,29	3 %14,29	3 %14,29	5 %23,81	7 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%28,57) Yanlış (%52,38) Boş (%19,05)			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C		6 %28,57	<b>6</b> %28,57	5 %23,81	4 %19,05					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%14,29) Yanlış (%38,10) Boş (%47,62)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D		7 %33,33	1 %4,76	<b>3</b> %14,29	10 %47,62					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%19,05) Yanlış (%42,86) Boş (%38,10)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	2 %9,52	6 %28,57	<b>4</b> %19,05	1 %4,76	8 %38,10					

## 8B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								21	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	3 %14,29	4 %19,05	4 %19,05	4 %19,05	6 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%38,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%47,62)</li> </ul>			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	3 %14,29	2 %9,52	3 %14,29	3 %14,29	10 %47,62					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	3 %14,29	4 %19,05	5 %23,81	2 %9,52	7 %33,33					
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B		2 %9,52	5 %23,81	7 %33,33	7 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	7 %33,33	4 %19,05	2 %9,52	5 %23,81	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	C	5 %23,81	2 %9,52	5 %23,81	3 %14,29	6 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	B		5 %23,81	6 %28,57	7 %33,33	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	D	3 %14,29	6 %28,57	4 %19,05	2 %9,52	6 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%19,05)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	C	2 %9,52	6 %28,57	6 %28,57	3 %14,29	4 %19,05					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%61,90)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%9,52)</li> </ul>			
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	B	4 %19,05	6 %28,57	2 %9,52	7 %33,33	2 %9,52					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%0,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%66,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	7 %33,33	2 %9,52	5 %23,81	0 %0,00	7 %33,33					

## 8B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								21	41	157	157	75287
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%71,43)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%4,76)</li> </ul>			
	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	5 %23,81	4 %19,05	6 %28,57	5 %23,81	1 %4,76					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%38,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Dönme eksenini tanımlar.	D	4 %19,05	3 %14,29	1 %4,76	6 %28,57	7 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%9,52)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%42,86)</li> </ul>			
	[1] Rüzgar kavramını açıklar.	C	4 %19,05	4 %19,05	2 %9,52	2 %9,52	9 %42,86					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%9,52)</li> </ul>			
	[1] Hava olayını açıklar.	D	2 %9,52	2 %9,52	8 %38,10	7 %33,33	2 %9,52					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%47,62)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	B	1 %4,76	5 %23,81	3 %14,29	6 %28,57	6 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%23,81)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%66,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%9,52)</li> </ul>			
	[1] Alçak hava basıncını açıklar.	D	3 %14,29	6 %28,57	5 %23,81	5 %23,81	2 %9,52					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%52,38)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	C	4 %19,05	3 %14,29	3 %14,29	4 %19,05	7 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%52,38)</li> </ul>			
	[1] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	A	3 %14,29	3 %14,29	3 %14,29	1 %4,76	11 %52,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%14,29)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%57,14)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%28,57)</li> </ul>			
	[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	C	9 %42,86	3 %14,29	3 %14,29	3 %14,29	6 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%19,05)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%66,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] Yağış kavramını açıklar.	A	4 %19,05	4 %19,05	4 %19,05	6 %28,57	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%42,86)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%42,86)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%14,29)</li> </ul>			
	[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	A	9 %42,86	2 %9,52	3 %14,29	4 %19,05	3 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%28,57)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%38,10)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	2 %9,52	6 %28,57	4 %19,05	2 %9,52	7 %33,33					

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU			8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1		

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
Okul (41)	1,38	1,02	0,95	-0,26	-0,28	1,35	4,16	208,250
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (157)	4,10 (3)	2,05 (2)	2,62 (3)	0,42 (3)	0,15 (3)	4,06 (3)	13,40 (3)	239,000
İl (157)	4,10 (3)	2,05 (2)	2,62 (3)	0,42 (3)	0,15 (3)	4,06 (3)	13,40 (3)	239,000
Genel (75287)	7,46 (680)	4,03 (490)	3,99 (474)	2,66 (495)	1,37 (363)	7,42 (682)	26,93 (909)	281,490

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5A (1)	-2,67	0,67	-0,33		-2,00	1,67	-2,66	182,010
8A (19)	1,44	0,65	0,65	-0,12	-0,86	2,02	3,78	207,810
8B (21)	1,52	1,38	1,28	-0,40	0,32	0,73	4,83	209,890

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

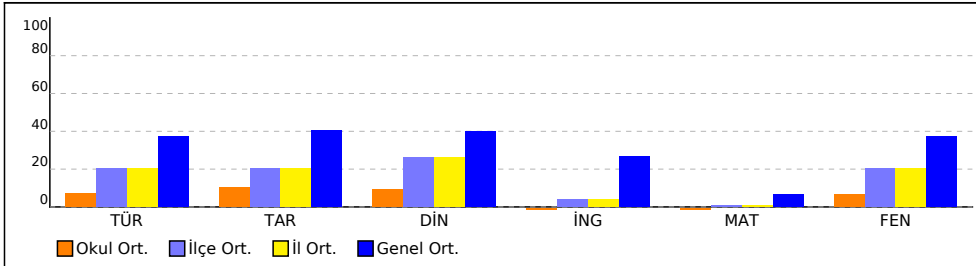
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU okulunda	41	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	157	11	3		
HAKKARİ ilinde	157	11	3	1	
Genelde	75287	4517	1075	221	64

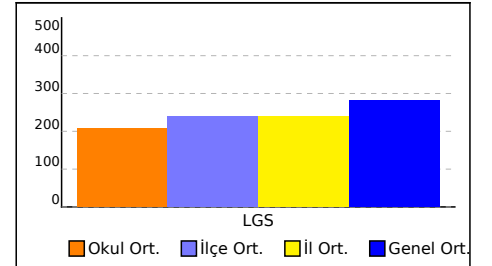
## DERECELER

Genelde sınava 1075 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1012. oldu
HAKKARİ ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu

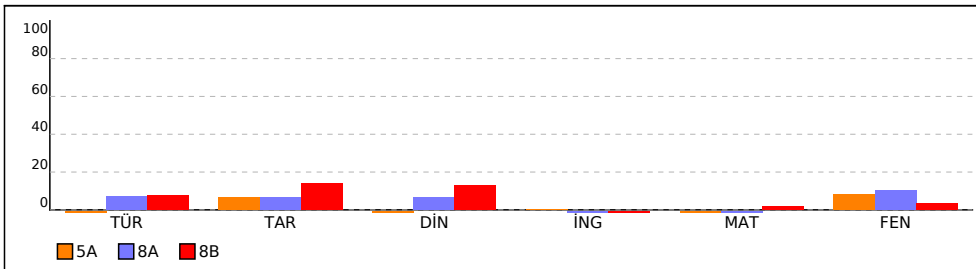
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



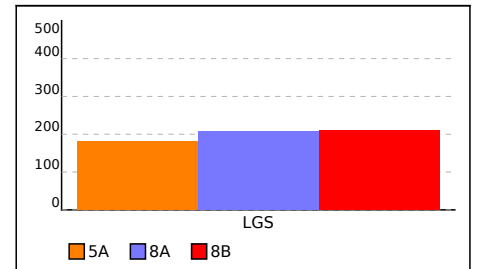
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,41	1,00	21
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,37	0,85	18
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,56	0,76	28
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,20	0,34	20
[-] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0,34	0,41	34
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0,71	0,63	35
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,10	0,27	10
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0,39	1,12	20
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,15	0,54	15
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,24	0,24	24
[-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0,44	1,54	15
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,17	0,66	17
[-] Metinle ilgili sorular sorar.	1	0,22	0,37	22

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1,46	2,76	24
[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0,46	1,20	23
[-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0,66	0,95	33

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0,59	2,39	12
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0,85	2,17	17
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	5	0,71	2,29	14
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0,29	1,29	10
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0,27	0,83	13

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[-] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	3	0,66	1,17	22
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0,61	0,88	30
[-] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0,63	1,00	32
[-] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0,76	1,85	25

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0,41	1,44	14
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,07	0,41	7
[-] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0,07	0,39	7
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,10	0,41	10
[-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0,41	1,34	14
[-] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,12	0,37	12

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,44	0,80	22
[-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0,63	1,59	21
[-] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0,46	1,05	23
[-] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0,34	0,93	17
[-] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0,46	0,78	23
[-] Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0,29	0,27	29
[-] Rüzgar kavramını açıklar.	1	0,10	0,41	10
[-] Hava olayını açıklar.	1	0,34	0,46	34
[-] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0,41	1,02	21
[-] Alçak hava basıncını açıklar.	1	0,20	0,63	20
[-] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0,15	0,54	15
[-] Yağış kavramını açıklar.	1	0,24	0,49	24
[-] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0,39	0,37	39

## 5A ŞUBE KARNESİ

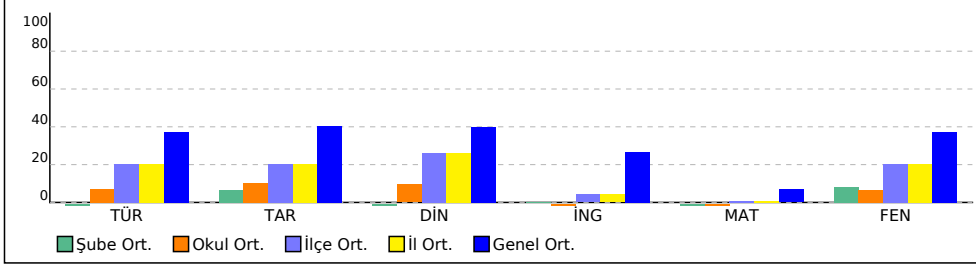
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU				8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5A (41)	-2,67	0,67	-0,33		-2,00	1,67	-2,66	182,010
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (41)	1,38 (3)	1,02 (2)	0,95 (3)	-0,26 (1)	-0,28 (3)	1,35 (2)	4,16 (3)	208,250
İlçe (157)	4,10 (11)	2,05 (8)	2,62 (11)	0,42 (5)	0,15 (11)	4,06 (8)	13,40 (9)	239,000
İl (157)	4,10 (11)	2,05 (8)	2,62 (11)	0,42 (5)	0,15 (11)	4,06 (8)	13,40 (9)	239,000
Genel (75287)	7,46 (1398)	4,03 (750)	3,99 (771)	2,66 (789)	1,37 (803)	7,42 (1243)	26,93 (2753)	281,490

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

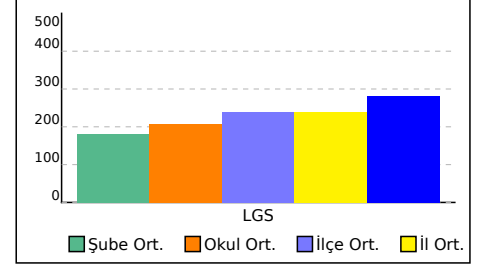
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	1				
Okulunuzda	41	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	157	11	3		
HAKKARİ ilinde	157	11	3	1	
Genelde	75287	4517	1075	221	64

DERECELER
Genelde sınava 4517 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3892. oldu
HAKKARİ ilinde sınava 11 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde sınava 11 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1,00	0
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0	1,00	0
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1,00	0
[+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1,00	0	100
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2,00	0
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1,00	0
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2,00	0
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1,00	0
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	1,00	0	100
[-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3,00	0
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1,00	0
[-] Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1,00	0

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1,00	4,00	17
[+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1,00	1,00	50
[-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2,00	0

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	1,00	3,00	20
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	4,00	0
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	5	1,00	1,00	20
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2,00	0
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2,00	0

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[-] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	3	0	3,00	0
[+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1,00	1,00	50
[-] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2,00	0
[+] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	1,00	67

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	0	0
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
[-] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
[-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0
[-] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1,00	0
[-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1,00	1,00	33
[-] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	0	0
[-] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1,00	0
[+] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1,00	1,00	50
[+] Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1,00	0	100
[-] Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Hava olayını açıklar.	1	1,00	0	100
[-] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2,00	0
[-] Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Yağış kavramını açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1,00	0	100

## 8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1			

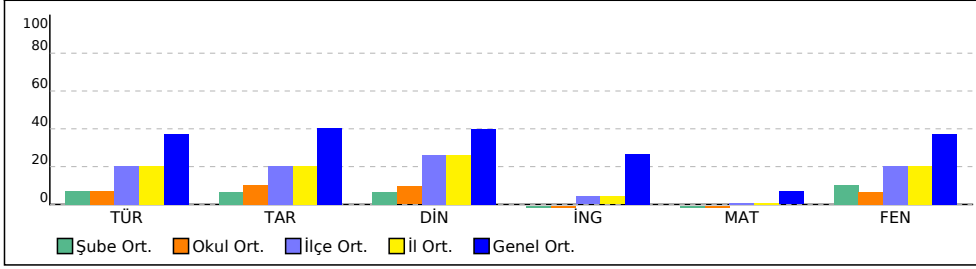
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8A (19)	1,44	0,65	0,65	-0,12	-0,86	2,02	3,78	207,810
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (41)	1,38 (2)	1,02 (3)	0,95 (2)	-0,26 (2)	-0,28 (2)	1,35 (1)	4,16 (2)	208,250
İlçe (157)	4,10 (8)	2,05 (9)	2,62 (10)	0,42 (6)	0,15 (9)	4,06 (7)	13,40 (8)	239,000
İl (157)	4,10 (8)	2,05 (9)	2,62 (10)	0,42 (6)	0,15 (9)	4,06 (7)	13,40 (8)	239,000
Genel (75287)	7,46 (1262)	4,03 (752)	3,99 (728)	2,66 (802)	1,37 (721)	7,42 (1216)	26,93 (2597)	281,490

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

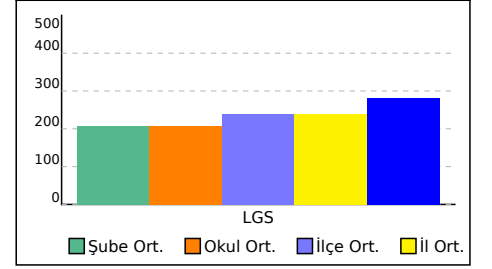
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8A şubesinde	19				
Okulunuzda	41	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	157	11	3		
HAKKARİ ilinde	157	11	3	1	
Genelde	75287	4517	1075	221	64

DERECELER
Genelde sınava 4517 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3566. oldu
HAKKARİ ilinde sınava 11 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde sınava 11 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,35	0,80	18
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,40	0,80	20
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,40	0,80	20
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,35	0,15	35
[-] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0,25	0,35	25
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0,55	0,65	28
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,10	0,15	10
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0,35	1,20	18
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,15	0,45	15
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,10	0,25	10
[-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0,60	1,20	20
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,10	0,80	10
[-] Metinle ilgili sorular sorar.	1	0,15	0,25	15

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1,30	2,60	22
[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0,45	1,05	23
[-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0,40	1,00	20

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0,40	2,20	8
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0,70	2,45	14
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	5	0,50	2,40	10
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0,25	1,30	8
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0,25	0,70	13

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[-] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	3	0,50	1,20	17
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0,60	0,70	30
[-] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0,45	1,00	23
[-] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0,65	1,75	22

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0,35	1,45	12
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,10	0,30	10
[-] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0,10	0,40	10
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,10	0,35	10
[-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0,45	1,30	15
[-] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,15	0,30	15

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,50	0,65	25
[-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0,70	1,25	23
[-] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0,45	1,00	23
[-] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0,30	0,70	15
[-] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0,50	0,60	25
[-] Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0,30	0,15	30
[-] Rüzgar kavramını açıklar.	1	0,10	0,35	10
[-] Hava olayını açıklar.	1	0,35	0,35	35
[-] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0,45	1,00	23
[-] Alçak hava basıncını açıklar.	1	0,15	0,60	15
[-] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0,15	0,55	15
[-] Yağış kavramını açıklar.	1	0,30	0,30	30
[-] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0,35	0,30	35

## 8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8B (21)	1,52	1,38	1,28	-0,40	0,32	0,73	4,83	209,890
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (41)	1,38 (1)	1,02 (1)	0,95 (1)	-0,26 (3)	-0,28 (1)	1,35 (3)	4,16 (1)	208,250
İlçe (157)	4,10 (7)	2,05 (4)	2,62 (7)	0,42 (7)	0,15 (4)	4,06 (10)	13,40 (6)	239,000
İl (157)	4,10 (7)	2,05 (4)	2,62 (7)	0,42 (7)	0,15 (4)	4,06 (10)	13,40 (6)	239,000
Genel (75287)	7,46 (1254)	4,03 (687)	3,99 (677)	2,66 (830)	1,37 (603)	7,42 (1308)	26,93 (2561)	281,490

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

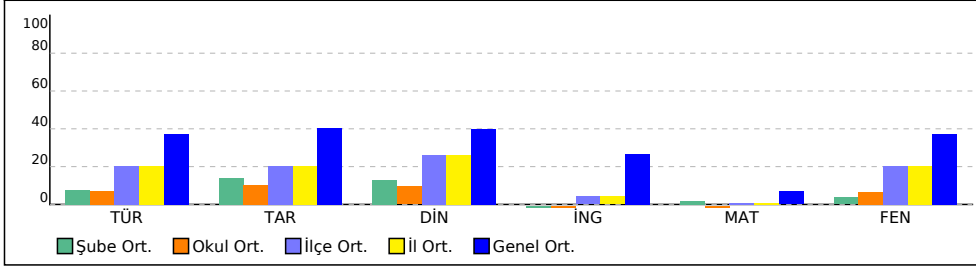
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

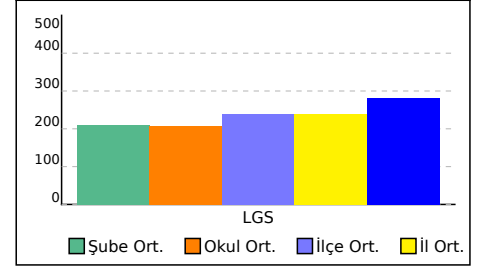
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8B şubesinde	21				
Okulunuzda	41	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	157	11	3		
HAKKARİ ilinde	157	11	3	1	
Genelde	75287	4517	1075	221	64

DERECELER
Genelde sınava 4517 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3530. oldu
HAKKARİ ilinde sınava 11 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde sınava 11 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,41	1,00	21
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,37	0,85	18
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,56	0,76	28
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,20	0,34	20
[-] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0,34	0,41	34
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0,71	0,63	35
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,10	0,27	10
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0,39	1,12	20
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,15	0,54	15
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,24	0,24	24
[-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0,44	1,54	15
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,17	0,66	17
[-] Metinle ilgili sorular sorar.	1	0,22	0,37	22

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1,46	2,76	24
[-] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0,46	1,20	23
[-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0,66	0,95	33

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0,59	2,39	12
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0,85	2,17	17
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	5	0,71	2,29	14
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0,29	1,29	10
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0,27	0,83	13

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[-] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	3	0,66	1,17	22
[-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0,61	0,88	30
[-] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0,63	1,00	32
[-] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0,76	1,85	25

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[-] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0,41	1,44	14
[-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0,07	0,41	7
[-] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0,07	0,39	7
[-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,10	0,41	10
[-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0,41	1,34	14
[-] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0,12	0,37	12

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,44	0,80	22
[-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0,63	1,59	21
[-] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0,46	1,05	23
[-] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0,34	0,93	17
[-] İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0,46	0,78	23
[-] Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0,29	0,27	29
[-] Rüzgar kavramını açıklar.	1	0,10	0,41	10
[-] Hava olayını açıklar.	1	0,34	0,46	34
[-] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0,41	1,02	21
[-] Alçak hava basıncını açıklar.	1	0,20	0,63	20
[-] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0,15	0,54	15
[-] Yağış kavramını açıklar.	1	0,24	0,49	24
[-] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0,39	0,37	39

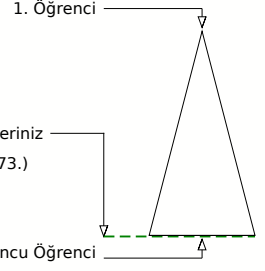
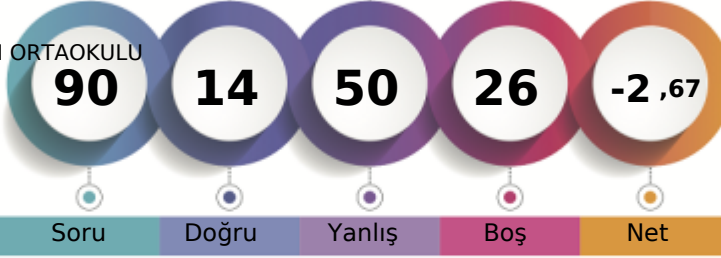
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



182,013 % 96,93

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0  
MELİKE DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	38	148	148	72973 % 96,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	14	4	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız	dcccacabcAddcaBaa					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız	AaadcADbba					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	3	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız	bdcABabcb					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	4	17		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	12	6	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDBCCA				
Cevaplarınız	bAcAc c bdcbaBac					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	3	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	4	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	1	20		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	BAACACDBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız	aAcaAdacDdDbDab					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		

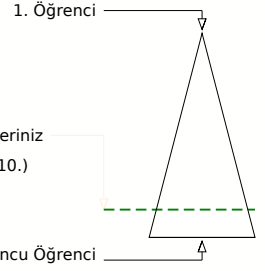
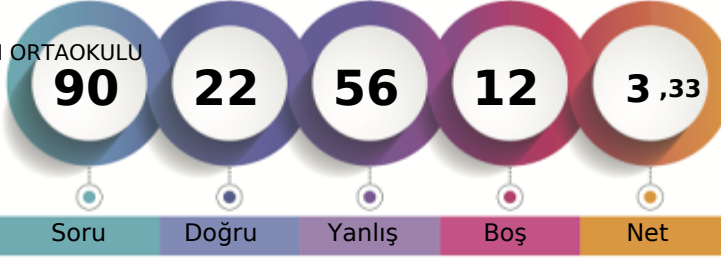
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



207,897 % 83,29

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 0  
\* T \* N A \*



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	20	104	104	62710 % 83,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		addcDBa bcbD D bC Bd				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		cDdcAd cab				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	3	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		bcAbBa aaC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		abDaBbdca				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	2	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	2	15	3	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		cabbaBCdbbc ddbcbD				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	3	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	4	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		BdCBcbccAcDbBaCb Ac				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	2	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0		

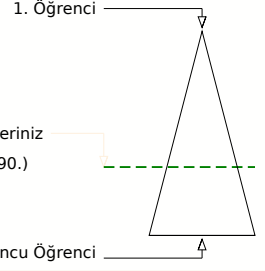
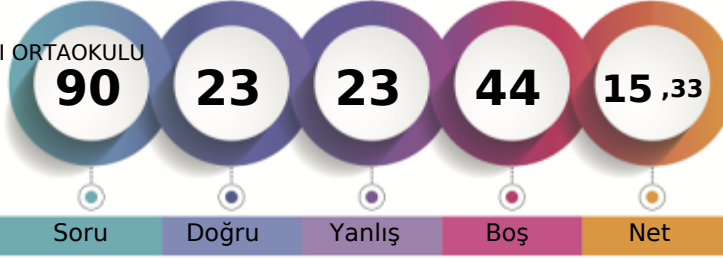
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



242,041 % 64,14

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 51  
BAHAR YURTSEVEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	60	60	48290 % 64,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5,67</b>	<b>% 28</b>
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		bC B CAA bBD d c				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5,33</b>	<b>% 53</b>
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		B CDBABBd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dt	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,33</b>	<b>% 33</b>
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		D d ADCa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	1	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-1,33</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		b b bb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-1,33</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		c d a b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	1	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	5	0	3	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3,67</b>	<b>% 18</b>
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		bCd dcADdDc aA A				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	0	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		



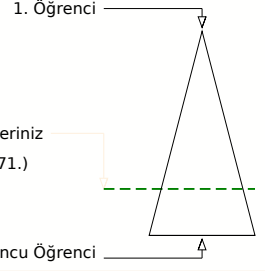
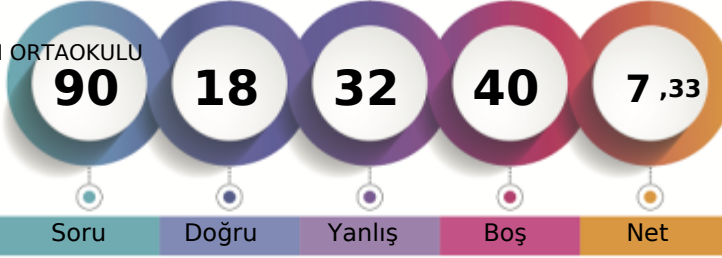
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



223,179 % 74,48

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 25  
ÇİÇEK ARICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	9	81	81	56071 % 74,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız	cDd D ab b bBBDB a					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız	cCdd bDd c					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız	d cBa bD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	3	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız	C d d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	0	7	13	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız	b b db d a b					

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	7	6	7	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız	aA C Cbc D aBb Ba B					

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	0	50
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100

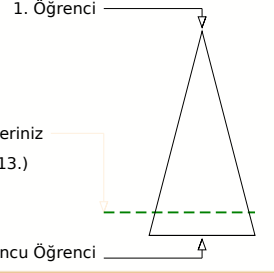
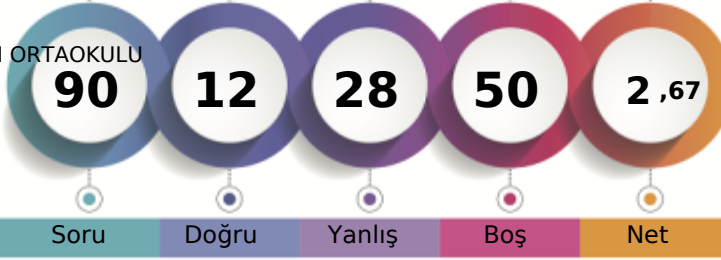
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



204,415 % 85,56

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 53  
DENİZ SEVER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 23 113 113 64413 % 85,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 41 157 157 75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	5	11	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		AB b	a d	B D	aa	

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		AC d	A	a		

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız		a	b	c	d	

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	3	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		d	c	a	Ca	

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and declining invitations.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	20	2	5	13	0,33	% 2		
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDBCCA						
Cevaplarınız		D	A	a	b	d	a	a

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	1	1	20
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
	20	2	8	10	-0,67	% 0			
Cevap Anahtarı	B	BAACACDBDCDADBCBDCBACB							
Cevaplarınız		c	d	a	c	d	D	a	aa

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	2	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0

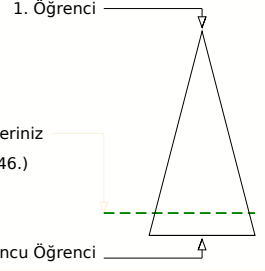
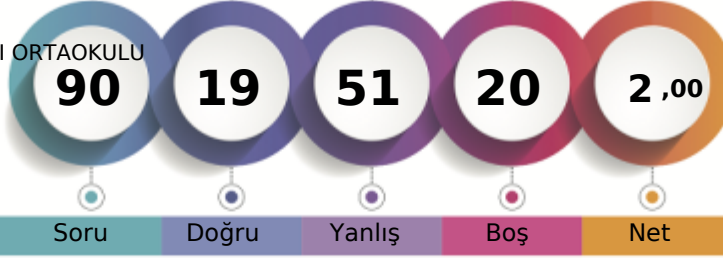
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



203,893 % 85,87

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 5  
EYYÜB ARICI F B



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	25	118	118	64646 % 85,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	10	7	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		Adcb a bc adB d Cb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	0	33		
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		AdddAcab				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	1	1	33		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız		daacBa Adb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	4	17		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		cdAAbd bb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		Dcbab b Cad B acDC d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	3	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	4	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	3	1	60		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		BdAbbabcdBdDd acaAd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0		

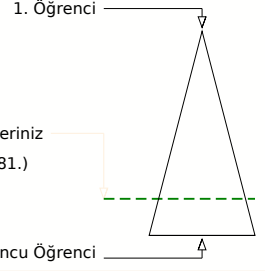
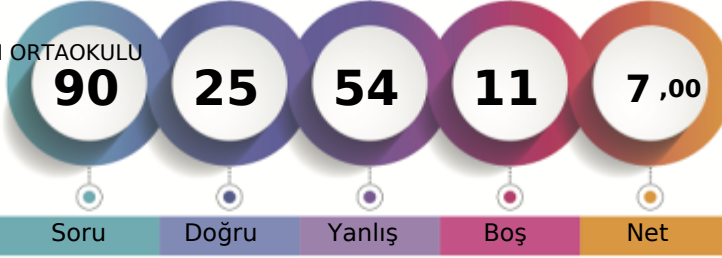
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



215,009 % 79,14

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 54  
FERİK ÖZDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	14	91	91	59581 % 79,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD						
Cevaplarınız		b adbcba Cd CBdcBb a						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	1	1	50			
Metinle ilgili sorulan cevaplar.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	1	0			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0			
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		3	0	3	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB						
Cevaplarınız		dCac bDaDc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	0	2	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	2	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD						
Cevaplarınız		aCbdbBacdb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		6	1	5	17			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		2	1	1	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD						
Cevaplarınız		dCABdcabCD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		3	3	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0			
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.		1	0	1	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		3	0	3	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA						
Cevaplarınız		adbCcbAdCBACdbcaDC b						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.		5	1	4	20			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	2	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.		5	2	3	40			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	3	12	5	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB						
Cevaplarınız		ac C Codb a cBdc abd						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		3	0	2	0			
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.		2	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		2	0	2	0			
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.		2	1	0	50			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Hava olayını açıklar.		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Alçak hava basıncını açıklar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Yağış kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0			

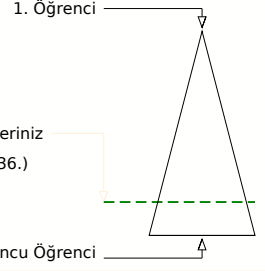
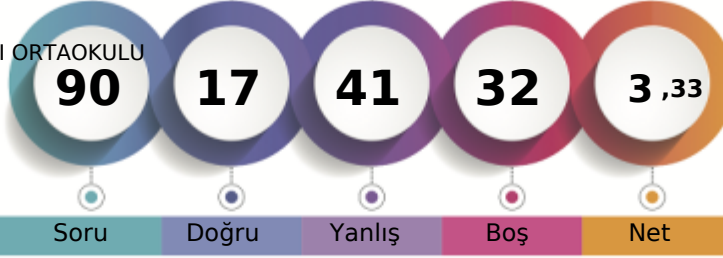
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



212,439 % 80,67

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 55  
FİKRET BİLİCİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	17	95	95	60736 % 80,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		b b cd C bC b Ad				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	0	0		
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		ac cb aBa				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	1	1	33		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		b cbd A bb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	4	17		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		c b dCA bd				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	10	7	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		ba a ca d aab a CA D				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	2	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	3	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade olarak gösterir.	5	0	2	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		B CaDC aAa D cab cB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	2	0	100		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0		

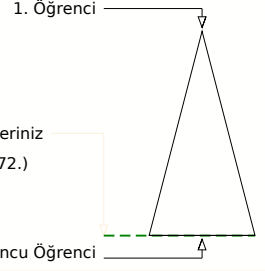
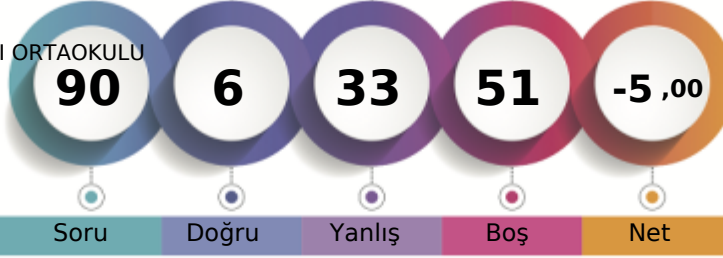
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



183,471 % 96,53

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 56  
GÜLDA ARICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	35	144	144	72672 % 96,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		C B c	d	acbacA		
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	0	7	3	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		c	dcdbd	aa		
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	3	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		D	cd	ba		
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	1	17		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	3	7	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		a	c	d		
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and declining invitations.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	2	4	14	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD					
Cevaplarınız		d	B	d	A	d	b
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	1	20			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	1	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	1	20			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0			

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	0	8	12	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		dad	c	ccb	a	
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		

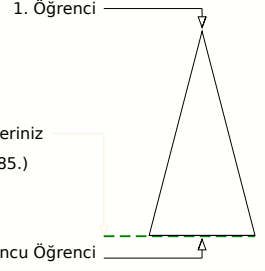
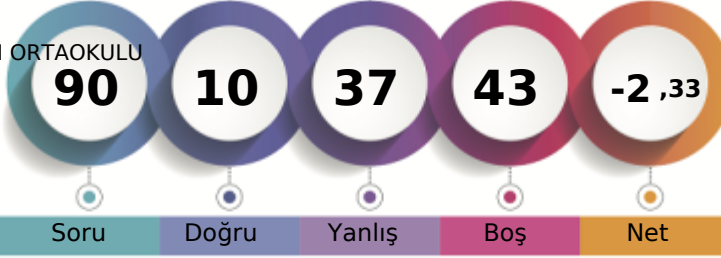
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



182,421 % 96,81

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 57  
HASAN DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 36 146 146 72885 % 96,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 41 157 157 75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	1	10	9	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA					
Cevaplarınız		cbd	aBa	c	ba	ac	

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulan sorar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA					
Cevaplarınız		cD	a	dd	c		

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDACC					
Cevaplarınız		DdA	aa	Cb			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB					
Cevaplarınız		b	aA	c			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	9	9	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD					
Cevaplarınız		ACd	aab	dc	b	bd	

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	1	20
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	4	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB					
Cevaplarınız		ac	C	d	d	a	cA

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	0	50
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100

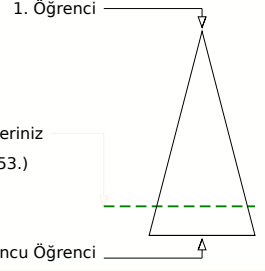
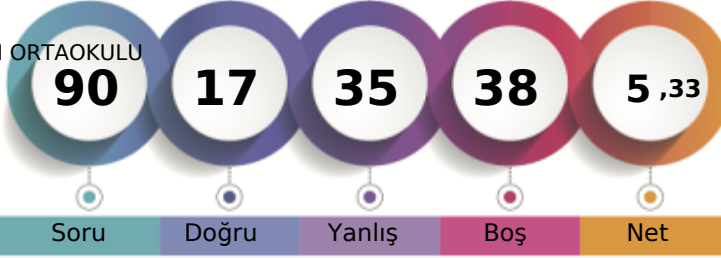
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



208,951 % 82,69

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 58  
HAVİN KAPIAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	19	102	102	62253 % 82,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	2	10	8	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDDACDBA				
Cevaplarınız	D	d	cc	Aa	abb	a ac
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	0	0		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0		
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız	a	Ccd	c	d		
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	0	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız	D	A	c	B	D	
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	0	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız	b	Ca	aa	A	a	
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	2	9	9	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız	c	b	cdC	c	baaC	a
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	3	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	3	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	3	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	5	9	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız	dd	D	B	A	cDaAbA	
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	0	50		
İklim bilimi (klimatoloji) kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		



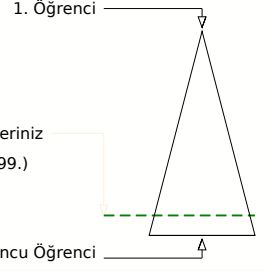
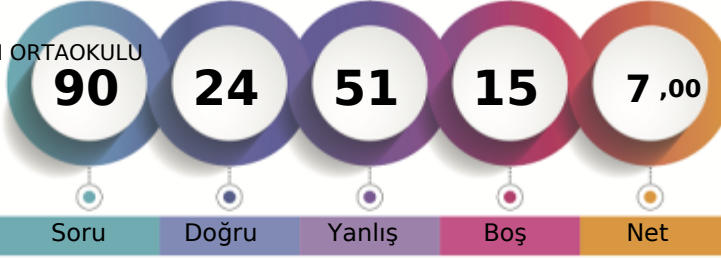
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



201,902 % 87,00

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 60  
M MUSTAFA ÇALIŞKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	27	121	121	65499 % 87,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		ABcd badbd CcBD Cba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		CBBAbcCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu	3	2	0	67
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız		aaDAB Ada				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		dd cCBDCab				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	1	18	1	-5,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDBCCA				
Cevaplarınız		cbcabaddbacCdadcbbb				

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	4	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	5	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	5	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCBACB				
Cevaplarınız		bd Ad dD cdb CcBacc				

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	0	50
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0

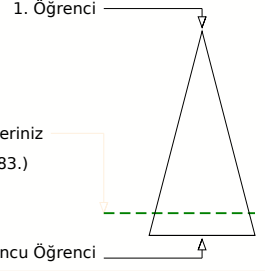
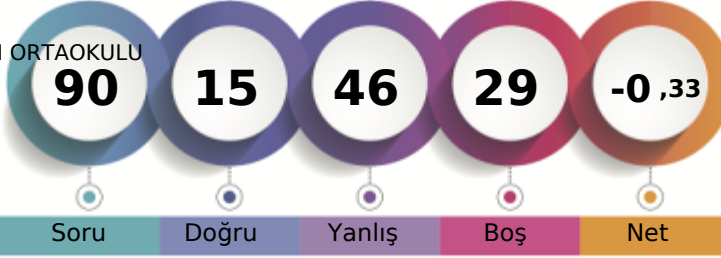
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



203,821 % 85,92

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 59  
MERVE DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	26	119	119	64683 % 85,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		Dbb D dC c ABb ca aA				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	0	67		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		BD cb cca				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	1	1	33		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	6	4	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		ac cc b d				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	3	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	7	3	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		bb c bdb c				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	3	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	10	7	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		bba dd B BBC d c b b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	3	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	3	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	2	2	40		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	10	6	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		dc Bc Bab C Bc cbd c				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	0	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		

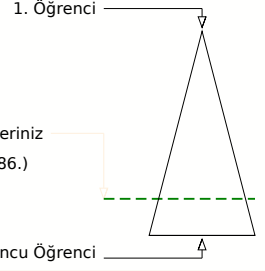
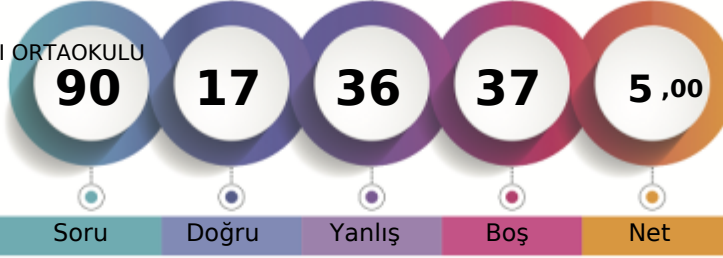
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



214,997 % 79,15

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI ORTAOKULU

8A - 63  
OKTAY SEBİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	15	92	92	59586 % 79,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		cc bAa d C D Ca				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		Aa c b D				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	0	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız		Cb ac A b				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	2	17		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		a cd c				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	2	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	12	7	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		a b ca d daB acdab				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	2	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	4	20		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		BAAC acBc DA b cdAd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	0	67		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		

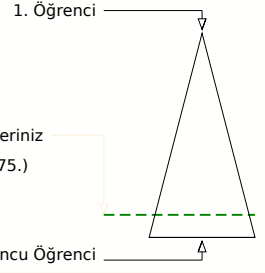
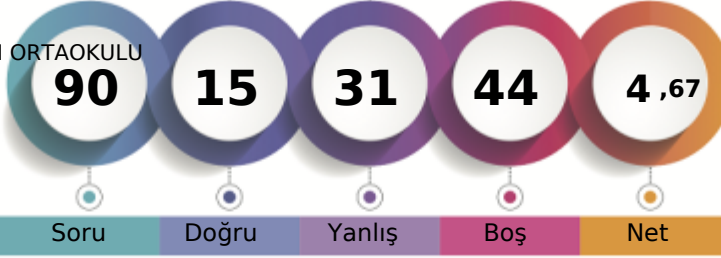
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME - 1



204,084 % 85,77

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 8  
ÖMER SEBİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	24	116	116	64575 % 85,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	0	9	11	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		d b	a bcd	a	d b	

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	0	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		bB	Ac	b		

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	2	0	67
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız		bbd	d	Ad		

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	1	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDDCD				
Cevaplarınız		BaA	d	bd		

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	2	8	10	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDBCCA				
Cevaplarınız		adb	a c	aC	b Cc	

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCBACB				
Cevaplarınız		B	b	aD	bC	A B d B

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	0	50
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0

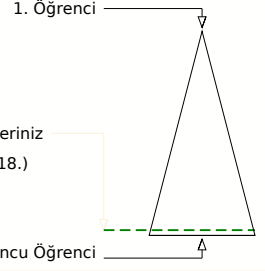
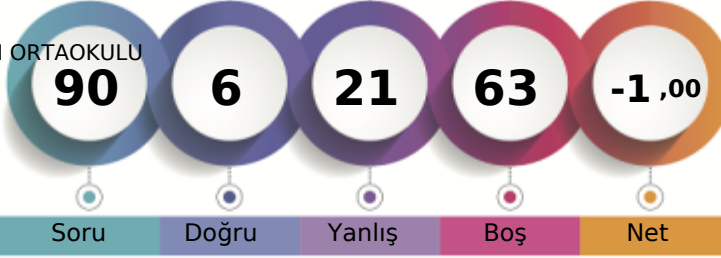
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME - 1



190,171 % 93,93

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 64  
ÖZGÜR GEZER BJK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	31	133	133
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157
				70718 % 93,93
				75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	3	16	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		b	c	c	A	
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		d	B	a		
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	1	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız		a	c	a	cbD	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	4	17		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		db	C			
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	6	14	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		b	c	bd	c	d
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	2	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade olarak gösterir.	5	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		b	A	d	B	c
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	0	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	0	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		

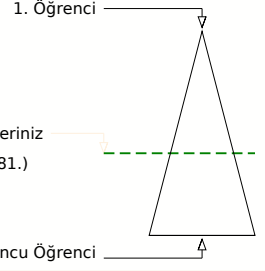
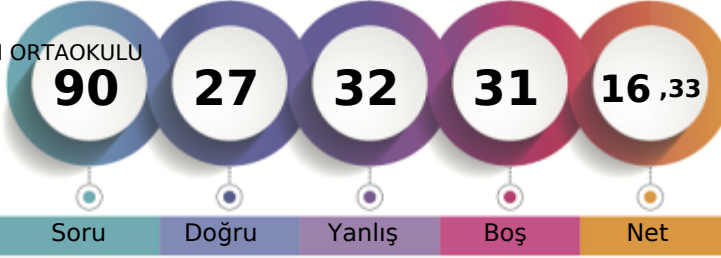
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



254,819 % 57,62

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 65  
PERİŞAN ONAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	47	47	43381 % 57,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBDBDBCCD				
Cevaplarınız		cBDbbDDBbCb C aD d D				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		AaaBbbDcDc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dt	3	0	2	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız		CdcdaBcd D				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	3	7	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		ab d				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	1	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	4	16	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		b d b c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	2	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	5	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		BAAC acBc DADdbDcDc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		

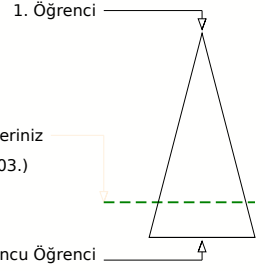
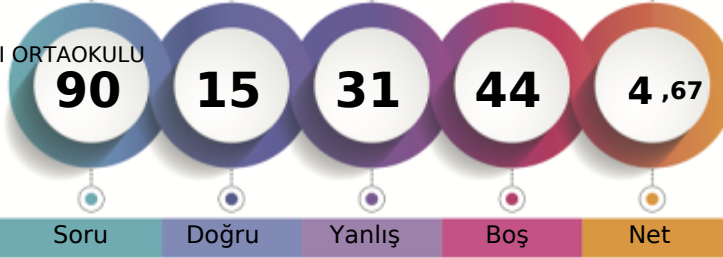
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



213,811 % 79,83

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 66  
PINAR DEMİR GS



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 16 94 94 60103 % 79,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 41 157 157 75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	4	10	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD						
Cevaplarınız		AcDC	dA	B aC	a			

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	0	0
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	0	33
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulan sorar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	4	4	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB						
Cevaplarınız		bC	ad	Ca				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	4	5	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD						
Cevaplarınız		aac	c	A				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	1	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	3	6	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD						
Cevaplarınız		B	bd	b				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	11	8	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDBCCA						
Cevaplarınız		Cca	bbcc	cd	ddc			

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	3	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	4	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDBACAB						
Cevaplarınız		cAAb	DBa	d	c			

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100

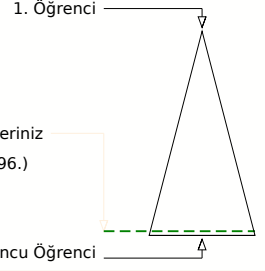
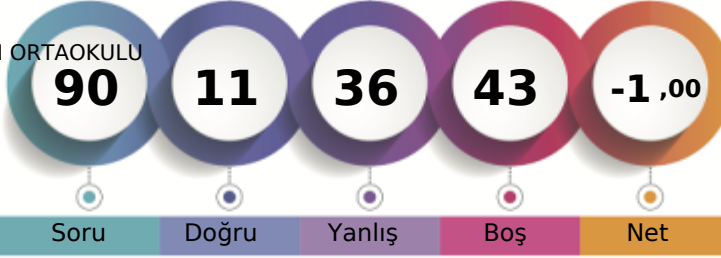
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



189,296 % 94,43

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 68  
ŞEVİN KAPLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	32	136	136	71096 % 94,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		Daa c C c D ba a				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	0	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	0	6	4	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		cbab d d				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	0	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		DAc Bd ad				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		b D A aa				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	2	8	10	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		da a d c Bd b C b				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	2	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	2	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	3	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	1	8	11	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		c a ba cA cc b				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		



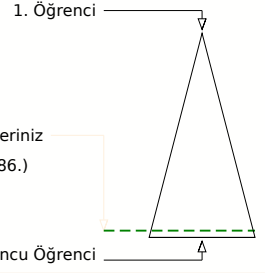
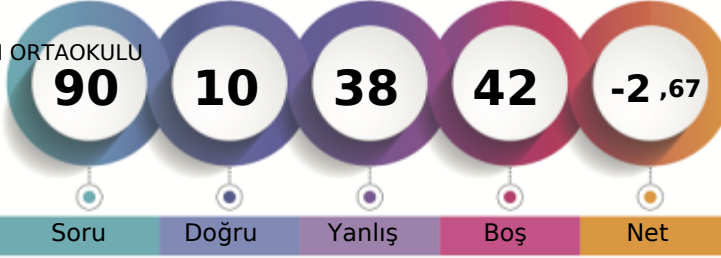
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



191,785 % 93,22

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8A - 69  
ZAHİR DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	30	132	132	70186 % 93,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDDACDBA				
Cevaplarınız		aaba	C	B	cd	

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	0	5	5	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		c	acdc			

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		c	d	c	c	CC

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	4	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	6	4	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		a	ad	d	bc	

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		d	Ca	aB	c	dd dd C D

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	1	2	20
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	3	1	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	4	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	2	9	9	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		BAa	c	b	c	da bc c

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0

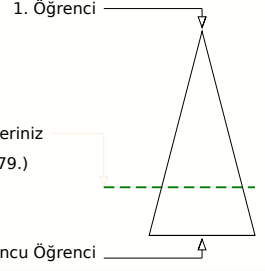
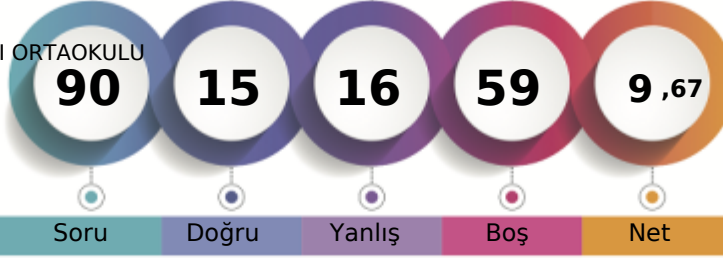
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



224,508 % 73,69

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 423  
BEYAN GEZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	8	78	78	55479 % 73,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	7	4	9	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		aDCA D A b B aC b				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		A B bcCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız		a DAc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	0	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	0	5	15	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		c d d d b				

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	3	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		Ab a a A				

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100

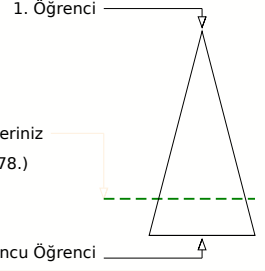
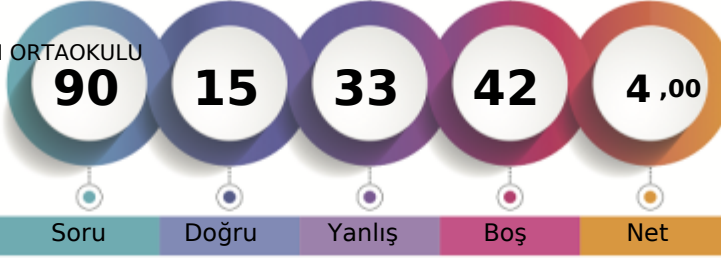
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



215,016 % 79,13

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 424  
BİLAL KAPLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 13 90 90 59578 % 79,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 41 157 157 75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	4	11	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA						
Cevaplarınız		c CB B C b a Bd						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	0	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0
Deyim, atasözünü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA						
Cevaplarınız		DdBB BaCA						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	0	9	1	-3,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC						
Cevaplarınız		cbdbcb bbaa						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	6	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	3	7	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB						
Cevaplarınız		bac						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	1	17	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD						
Cevaplarınız		b BC						

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	0	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB						
Cevaplarınız		dbCBcbdad dDdd bcd						

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0

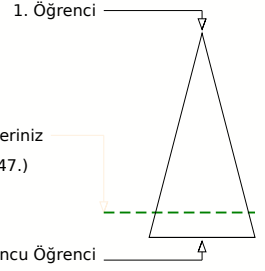
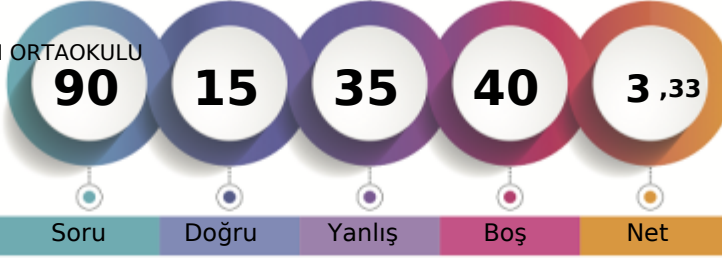
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



205,755 % 84,67

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 4  
CANER KAÇAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	21	108	108	63747 % 84,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	3	8	9	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		dC b B c d B cd b c				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		acdDb Bb				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	1	1	33		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDACC				
Cevaplarınız		D c aBdDad				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	3	17		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		aC abd				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	2	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		b d Bc C ab bD b				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	3	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade olarak gösterir.	5	1	3	20		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	3	6	11	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		d cda c D cC B				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		

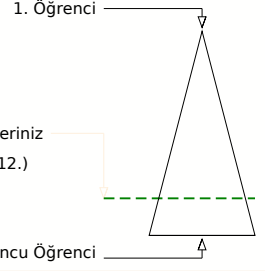
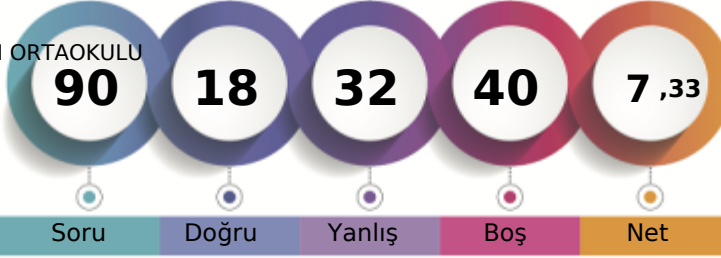
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



215,426 % 78,91

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 426  
DİLVİN NURÇİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 11 88 88 59412 % 78,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 41 157 157 75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	5	9	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA						
Cevaplarınız		DdCdca.BCAc D						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	3	4	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA						
Cevaplarınız		BdDcb B						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	1	0	33
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC						
Cevaplarınız		DA D a DCd						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	5	5	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB						
Cevaplarınız		bbb dd						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	8	12	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD						
Cevaplarınız		cbdc d b a c						

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	9	7	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB						
Cevaplarınız		d bB bd ca Ddc cAB						

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100

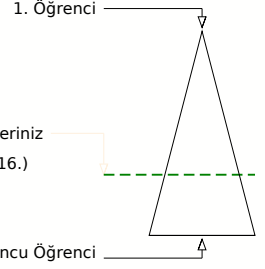
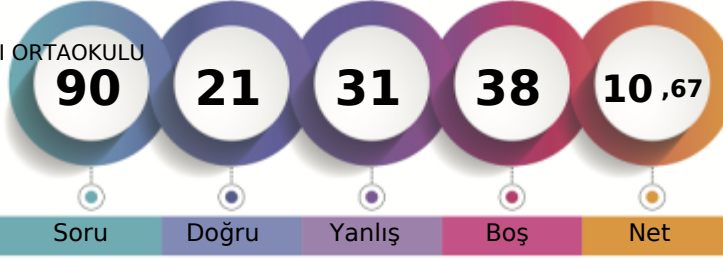
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



235,034 % 67,76

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 427  
EBUBEKİR KAPLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	6	66	66	51016 % 67,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	8	7	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		DbbdbccC aAa D C				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		cc c B dc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	1	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DAADBBADCC				
Cevaplarınız		D cDadcDaC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	DCDDBCAACB				
Cevaplarınız		Cb b				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		c AC b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	0	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	0	20		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		BAaBcCBcAb cBc bdcB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0		

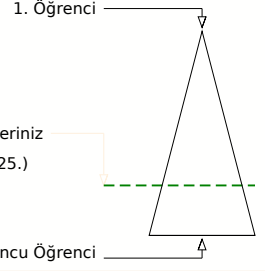
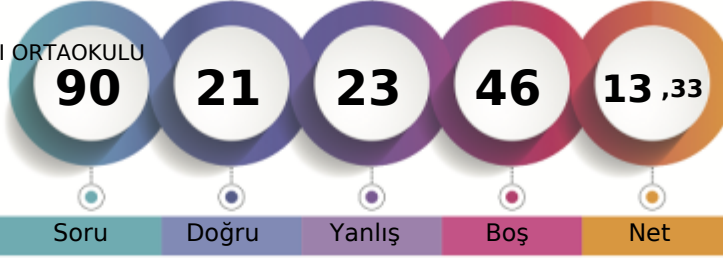
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



226,059 % 72,82

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 428  
ERDEM KAÇAR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	7	76	76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157
				54825 % 72,82
				75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	7	8	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		dBaaAcB A CdB a				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		AaBBccD B				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız		dCDaCB A D				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		C				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	0	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	5	13	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		bC aa a aA				

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	0	20
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	1	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		dcbAb b d A				

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	0	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	0	50
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0

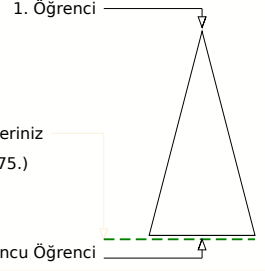
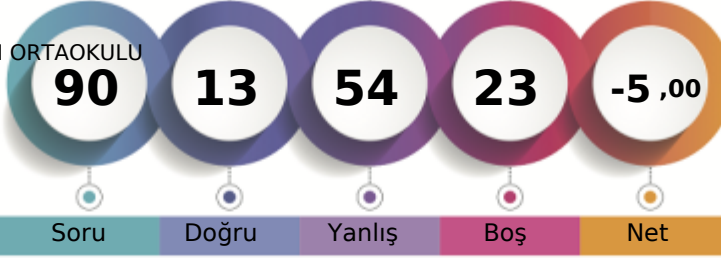
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



175,478 % 98,26

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 429  
EVİN KILIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	40	151	151	73975 % 98,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBDBDCCD				
Cevaplarınız		dcCAccdAdb CBcbca b				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0		
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		AadB dcCbc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	2	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız		Cbccdc b				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	3	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	2	8	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCCD				
Cevaplarınız		db				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	1	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	12	7	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		a ddbcdedaa Bcb d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	4	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	3	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	3	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	16	1	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		aAdbcdbdbcdB abacabd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	2	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	2	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		



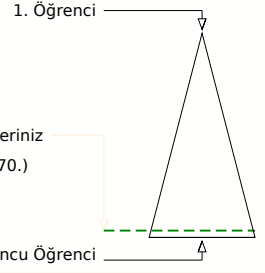
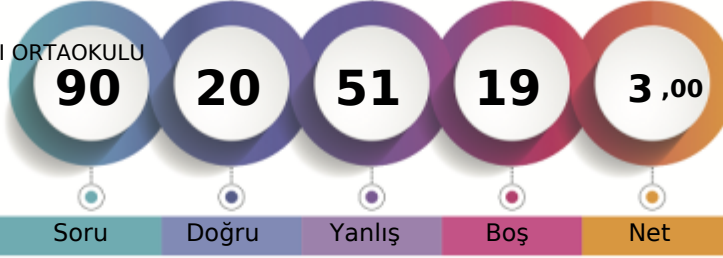
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



191,837 % 93,20

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 434  
FATİH ONAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 29 131 131 70170 % 93,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 41 157 157 75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	2	12	6	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD					
Cevaplarınız		b bdA cdA d baca d a					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB					
Cevaplarınız		cadBcADbbc					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD					
Cevaplarınız		bc da cdbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	4	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD					
Cevaplarınız		BdAc BDaCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	12	5	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDCCA					
Cevaplarınız		cdA bCd a cbd ac bdA					

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	1	3	20
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	4	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCAB					
Cevaplarınız		dAbcaDBc badCb bd					

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	2	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0

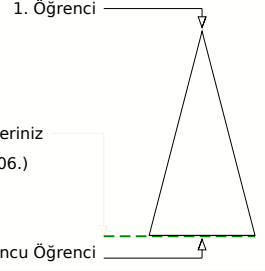
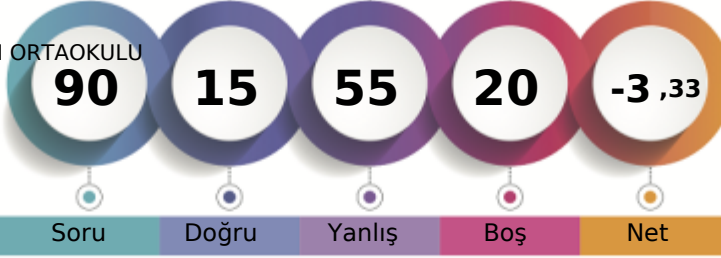
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



182,257 % 96,84

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 432  
HÜLYA KAPLN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	37	147	147	72906 % 96,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	3	13	4	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		aaCdb abbAdca c a aA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		B dDc dB A				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu	3	2	0	67
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		adAacBbc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	5	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		aaabdacdbc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	3	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		ACdD cb dcd dCbCdb				

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	2	20
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	2	3	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	2	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	1	13	6	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		cdcb aac bbdb bdA				

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100

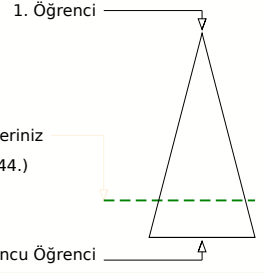
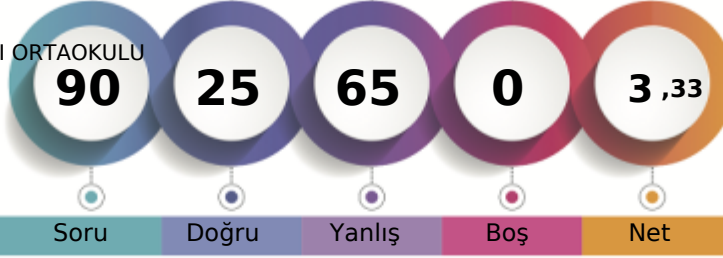
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



215,359 % 78,96

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 433  
İSHAKKILIÇ KILIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	12	89	89	59444 % 78,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		DCaBacBaAbabcDbbCacc				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0		
Deyim, atasözünü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		dadccAdBac				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dt	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	0	3	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		DAbcdcdDCd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		bdcbaaccda				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	3	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCBCABCAACDCAAD				
Cevaplarınız		dbCccBaBaCAdbddCcacAc				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	4	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	5	3	2	60		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDDBCACAAB				
Cevaplarınız		cbadbCBaccbcbCdCcAc				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		

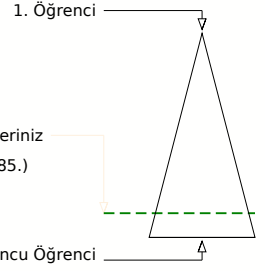
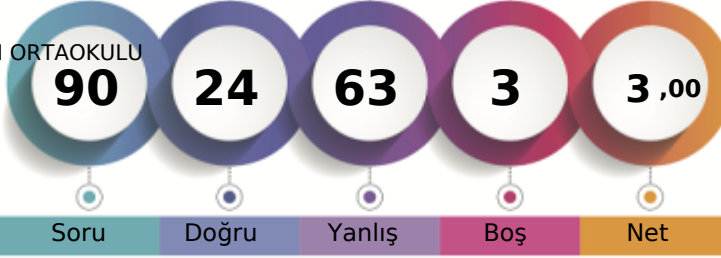
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



205,263 % 84,99

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 436  
MUSA SEVMİŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	22	110	110	63985 % 84,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	14	3	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		a CB ad bcabdDbdabcd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		BaCDdABdAc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dt	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		cbdacdbcaC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	6	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		DabcBadcBa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	3	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		caCdDbCaadBdcAdbCadb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	4	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	3	2	60		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	5	1	4	20		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		dACBaCdbdbacdabedAbc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	2	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	1	1	50		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	2	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0		

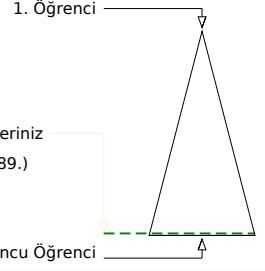
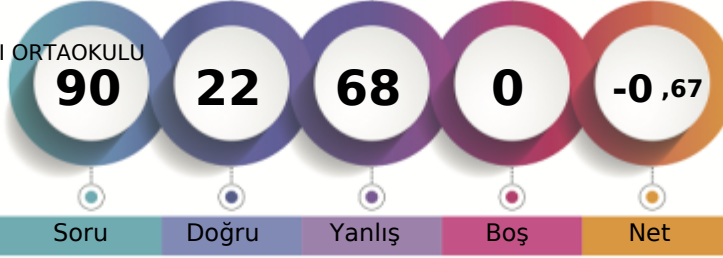
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



186,626 % 95,49

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 0  
N \*\*E \*R



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 34 141 141 71889 % 95,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 41 157 157 75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA					
Cevaplarınız		aCddaacbbcabcDccabac					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA					
Cevaplarınız		BcaDAaBac					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC					
Cevaplarınız		adAcBcbCa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB					
Cevaplarınız		cbDacBacba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD					
Cevaplarınız		cCbcBdCcbAcbbdbbcAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	2	3	40
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	4	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	4	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB					
Cevaplarınız		cbCdDCBacbbcaacbbAcD					

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	2	0	100
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	1	50
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0

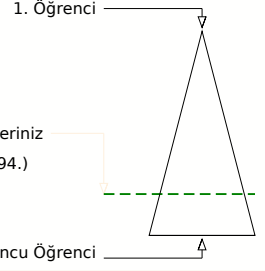
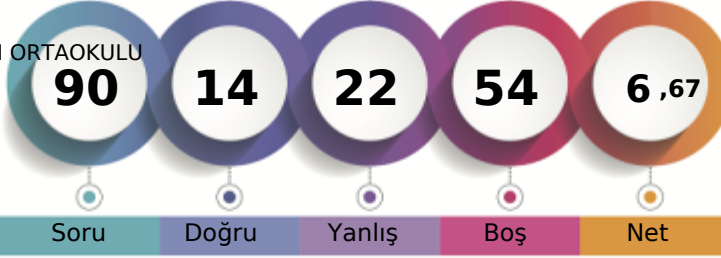
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



218,849 % 76,90

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 437  
NAZLİCAN TEKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	10	84	84	57894 % 76,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1,67</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		ba	B	b	d	A B
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0		
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		c	Db	a	C	
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	0	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	1	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2,33</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		D	A	B	db	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	0	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-1,33</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		bdc	b			
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	1	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3,00</b>	<b>% 15</b>
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		bC	DB	c	c	A
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	1	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	1	20		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		A	d	b	ada	D b
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		

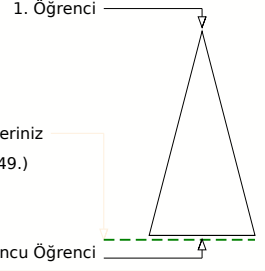
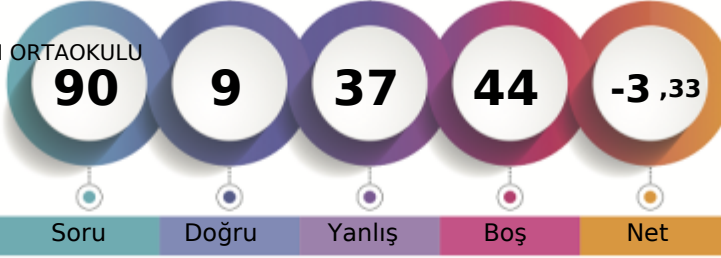
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



173,744 % 98,49

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI ORTAOKULU

8B - 439  
ÖZGÜR SVR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	41	152	152	74149 % 98,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	0	9	11	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD					
Cevaplarınız		ccb dbb	b	a b			
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	0	2	0		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.		1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0		
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		3	0	2	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulan sorar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB					
Cevaplarınız		cCddAbcC					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.		3	1	1	33		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	1	2	33		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD					
Cevaplarınız		bcDA B c					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		6	2	1	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		2	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	5	5	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD					
Cevaplarınız		cbd bd					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		3	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.		1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		3	0	2	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	9	10	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDCCA					
Cevaplarınız		ccdb bAda b d					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		5	1	4	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.		5	0	2	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		2	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	1	7	12	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB					
Cevaplarınız		ccb b c d B d					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		3	0	1	0		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.		2	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		2	0	0	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.		2	1	0	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.		1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0		

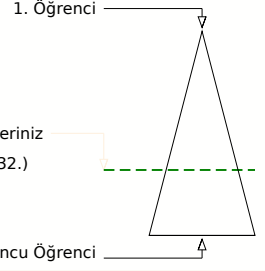
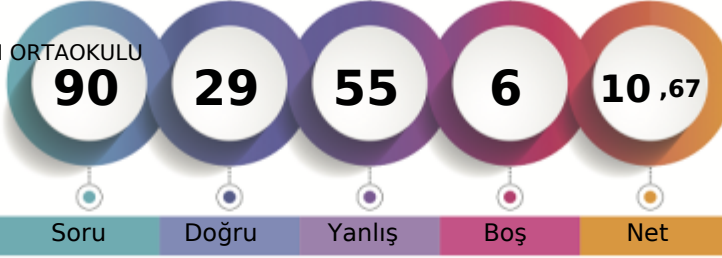
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



239,423 % 65,53

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 440  
ÖZGÜR YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	5	62	62	49332 % 65,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBDBDCCD				
Cevaplarınız		cBdAcbcAa CBc a D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		AdBacdBca				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAAD				
Cevaplarınız		daDcBBbAcB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		cbdAbdcccac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		DbbCDddcCBdacdca CCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	5	2	3	40
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	4	1	80
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	2	3	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		BAbdbaDcedabcbdbdCAB				

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	2	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100



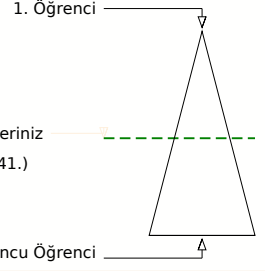
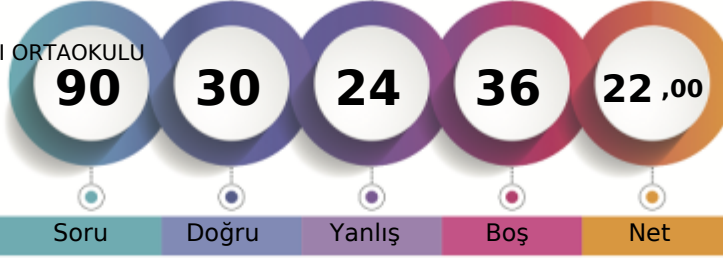
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



269,568 % 50,53

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 441  
PERİHAN İMECE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	37	37	38041 % 50,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBDBBCCD				
Cevaplarınız		AdDaAD d CA dB B Ca				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	0	50		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		dBB bcCc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	1	0	33		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız		aCDABaDdAD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	3	17	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		c db				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	1	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		BAddAaBaaDAdCdDcAd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	2	0	100		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		

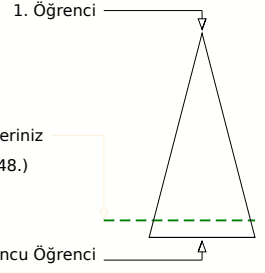
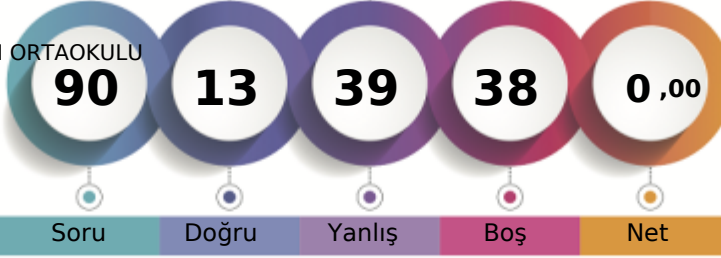
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



199,846 % 88,39

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 442  
RUKEN KAPLAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	28	122	122	66548 % 88,39
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBBDBCCD				
Cevaplarınız		ccDbA dAdc bB Dd a				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0		0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		50
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0		0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		dd B bDda				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	0	0	0		0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0		0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		33

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	3	7	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız		bbb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	0	0		0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	1	0		0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız		adcd				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0		0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response.	1	0	0	0		0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	2	0		0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	9	10	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBCBBDCCA				
Cevaplarınız		bcAb bbcadb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	4	0		0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	2	0		0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	2	0		0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0		0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50		50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		cAdC Cb adDd Bd c d				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0		0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	2	0		0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0		0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	1	0		0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	1	0	50		50
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		100
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		0
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50		50
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		100
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		100

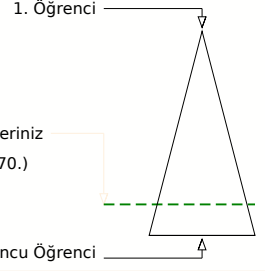
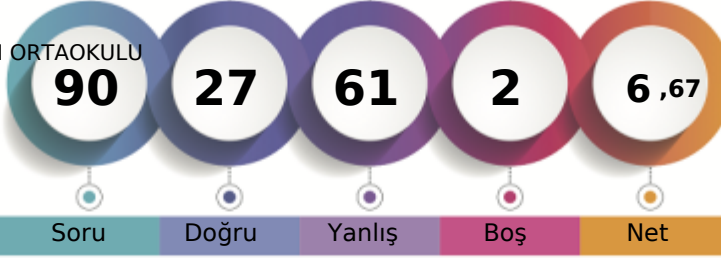
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



210,605 % 81,78

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 443  
UĞUR R ÖZD\*\*



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	18	99	99	61570 % 81,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		cbdBaBdCbaddDcAabcb				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		dDCDAccBbc				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	1	2	33		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		Db DdcdcCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		DbacddbCbD				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	3	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		dCabBcCadbdCbdcbbceda				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	0	5	0		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	3	2	60		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		cdacbbccADCDDad bAdB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0		
İklim bilimi (klimatoloji) kavramını açıklar.	2	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0		

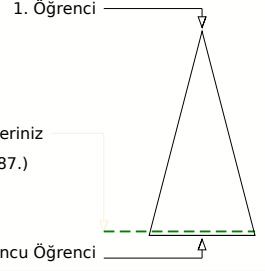
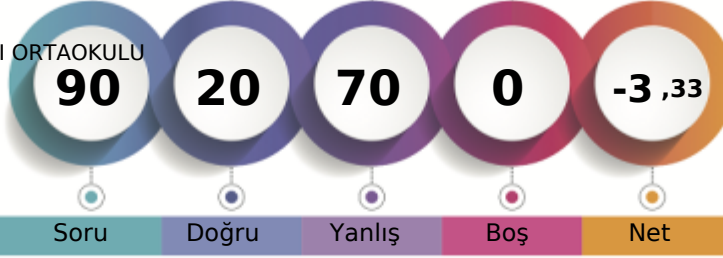
## 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



189,017 % 94,55

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 444  
ULAŞ DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 33 137 137 71187 % 94,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 41 157 157 75287

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBDBDCCD					
Cevaplarınız		bcadAbDBAbAcbcabcadc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB					
Cevaplarınız		bacdAbDbca					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD					
Cevaplarınız		aCaacadbca					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	6	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD					
Cevaplarınız		abcAbdcbCa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA					
Cevaplarınız		acbCDBcACBdbcdBaedab					

Matematik	S	D	Y	B%
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	4	20
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	4	1	80
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	4	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDDCDADBCBDCAB					
Cevaplarınız		abdCbdaBdaDcadabacc					

Fen	S	D	Y	B%
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	2	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0

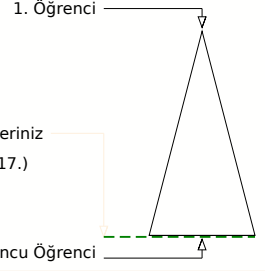
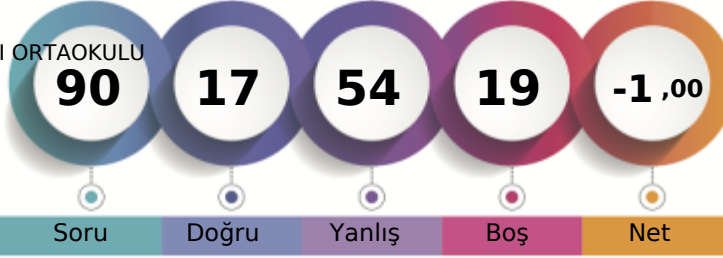
# 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



181,186 % 97,12

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI ORTAOKULU

8B - 33000  
VEFA KAPLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	39	149	149	73117 % 97,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	1	11	8	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBDBBCCAACABDDACDBA				
Cevaplarınız		cdCabacdcbd a				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	1	0		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCDAABBCA				
Cevaplarınız		abcdcdccaA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	3	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DAADBBDCC				
Cevaplarınız		cAbbccAcCb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DCDBCAACB				
Cevaplarınız		DbccaCAACB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	11	6	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACCDBBCCBACBAACDCAAD				
Cevaplarınız		AdCeddacbcBbd b				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	1	1	20		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	1	3	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	5	1	3	20		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	3	12	5	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACBDCBDADCDBDCACAAB				
Cevaplarınız		cddBAdcbAabccDa				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Hava olayını açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		

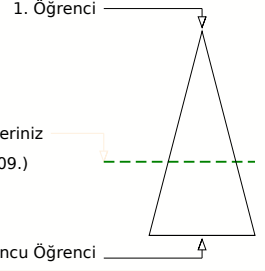
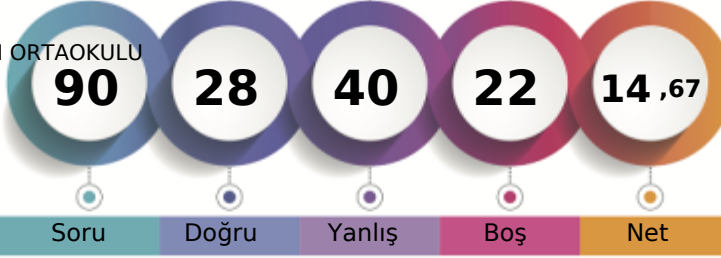
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



246,783 % 61,64

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ  
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

8B - 445  
YAĞMUR GEZERER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	57	57	46409 % 61,64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	41	157	157	75287

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	ABDCADDBACAACBDBDCCD				
Cevaplarınız		cBDCAcDaACbdCBc BC c				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	ACBBAADCDB				
Cevaplarınız		ACaB bcbdd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	2	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CCDABBDAAD				
Cevaplarınız		aacABBDccc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCAACBDDCD				
Cevaplarınız						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance and refusal.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	11	7	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAACDCAACBACBDBDCCA				
Cevaplarınız		bAbb bcAac b a d c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	5	2	3	40		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü ifadeyle gösterir.	5	0	3	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	BAACACBDCDADBCBDCAB				
Cevaplarınız		dAbbA cBD DAcBacoddd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	2	0	2	0		
İklim bilimci (klimatolog) kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Hava olayını açıklar.	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Alçak hava basıncını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Yağış kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		